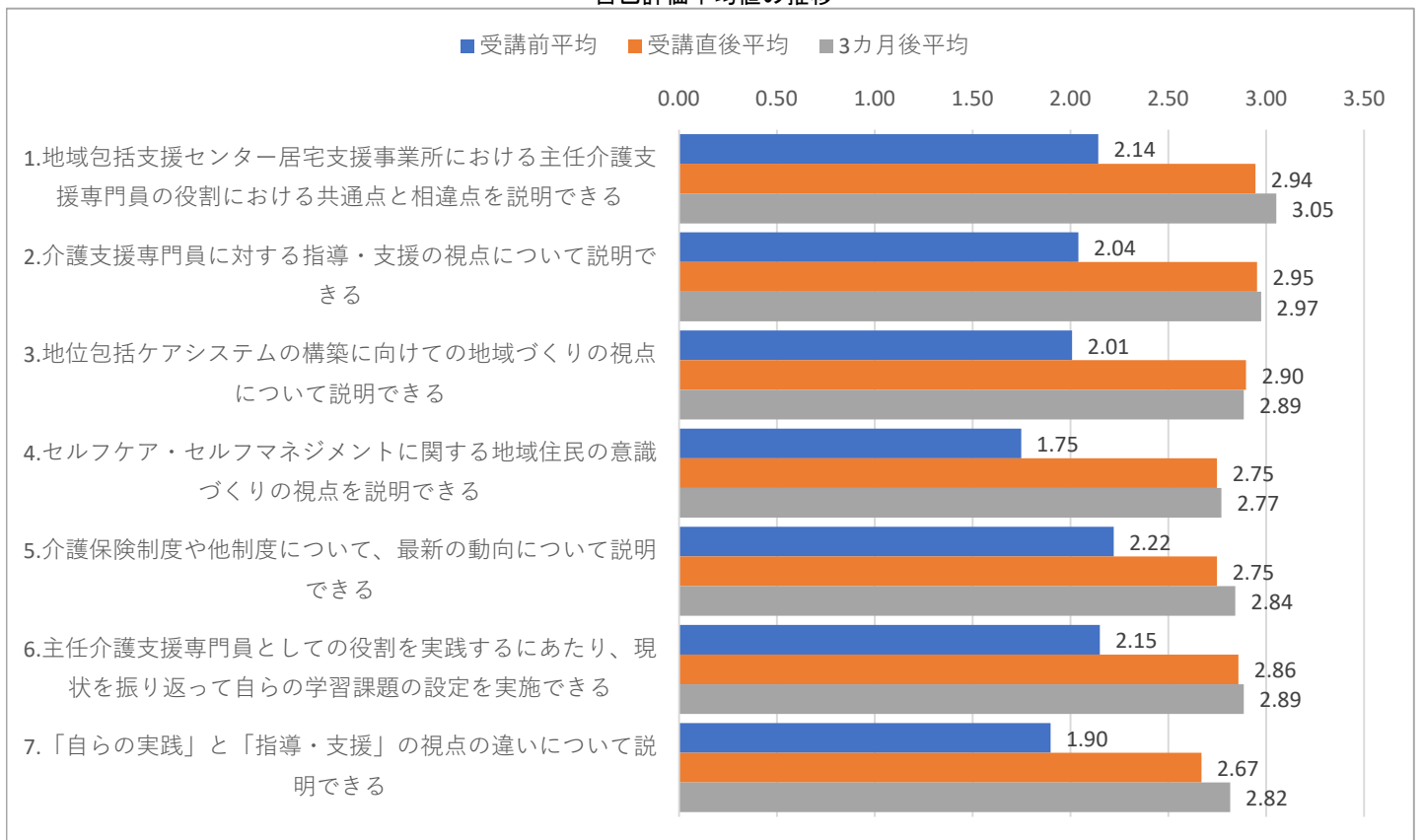


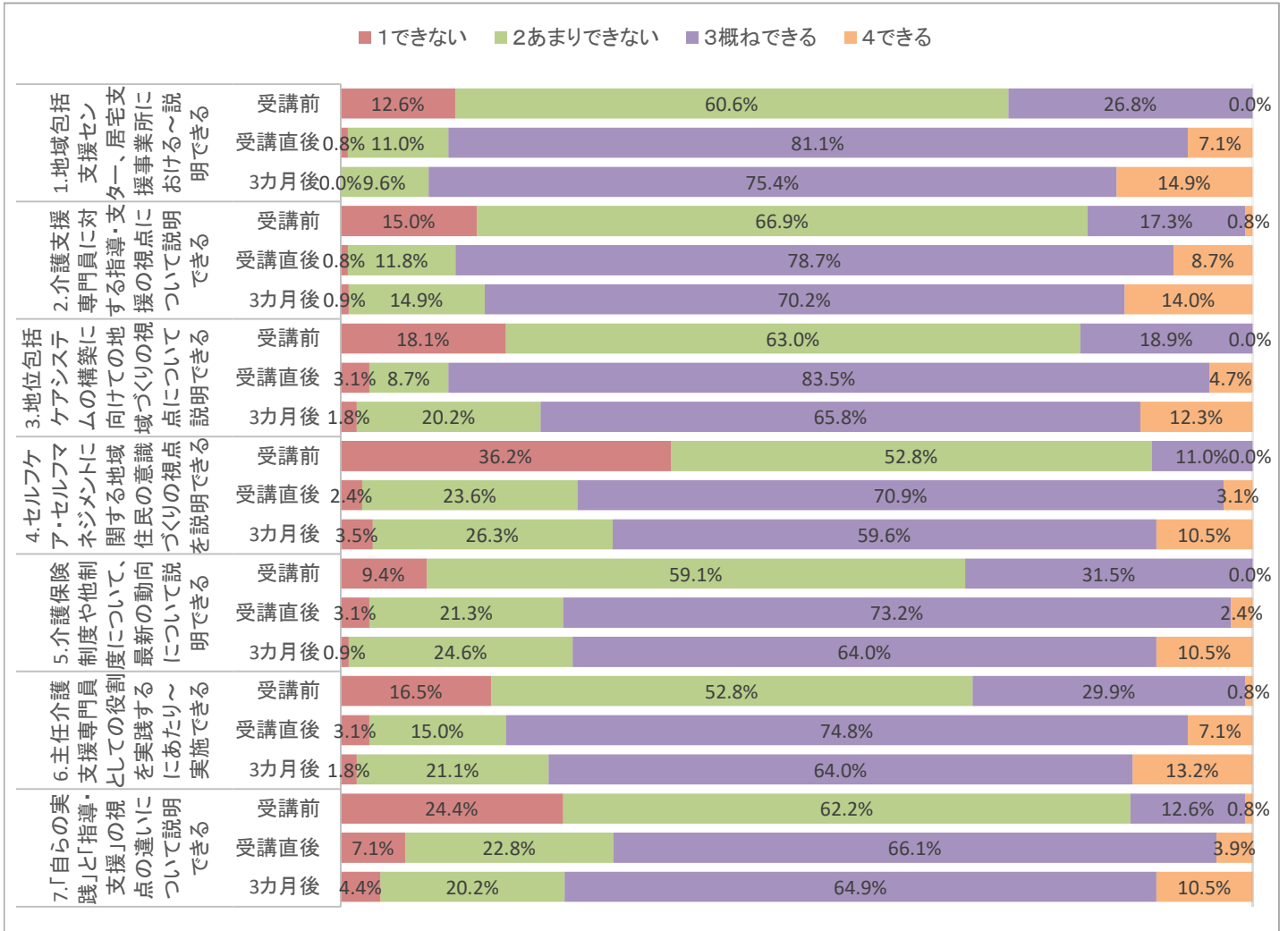
①主任介護支援専門員の役割と視点

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前⇒後増減 | 後⇒3増減 |
|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 地域包括支援センター居宅支援事業所における主任介護支援専門員の役割における共通点と相違点を説明できる | 2.14 | 2.94 | 3.05 | 0.91 | 0.80 | 0.11 |
| 2. 介護支援専門員に対する指導・支援の視点について説明できる | 2.04 | 2.95 | 2.97 | 0.93 | 0.91 | 0.02 |
| 3. 地位包括ケアシステムの構築に向けての地域づくりの視点について説明できる | 2.01 | 2.90 | 2.89 | 0.88 | 0.89 | -0.01 |
| 4. セルフケア・セルフマネジメントに関する地域住民の意識づくりの視点を説明できる | 1.75 | 2.75 | 2.77 | 1.02 | 1.00 | 0.02 |
| 5. 介護保険制度や他制度について、最新の動向について説明できる | 2.22 | 2.75 | 2.84 | 0.62 | 0.53 | 0.09 |
| 6. 主任介護支援専門員としての役割を実践するにあたり、現状を振り返って自らの学習課題の設定を実施できる | 2.15 | 2.86 | 2.89 | 0.74 | 0.71 | 0.03 |
| 7. 「自らの実践」と「指導・支援」の視点の違いについて説明できる | 1.90 | 2.67 | 2.82 | 0.92 | 0.77 | 0.15 |

自己評価平均値の推移



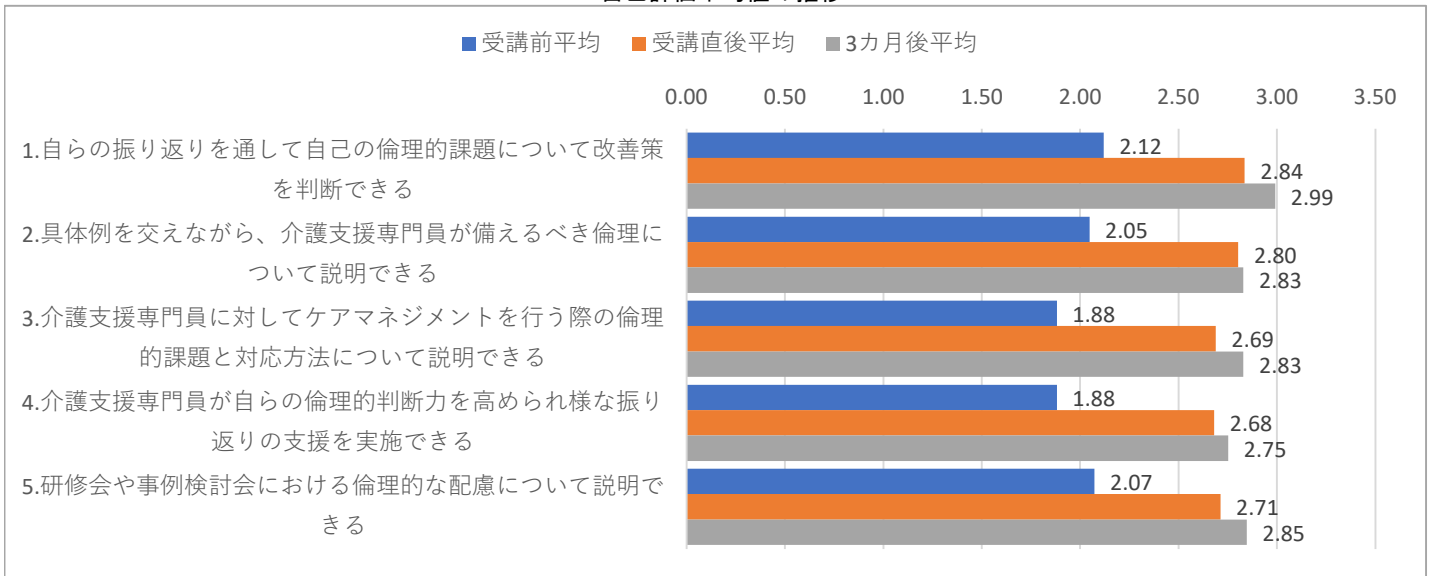
自己評価の割合の推移



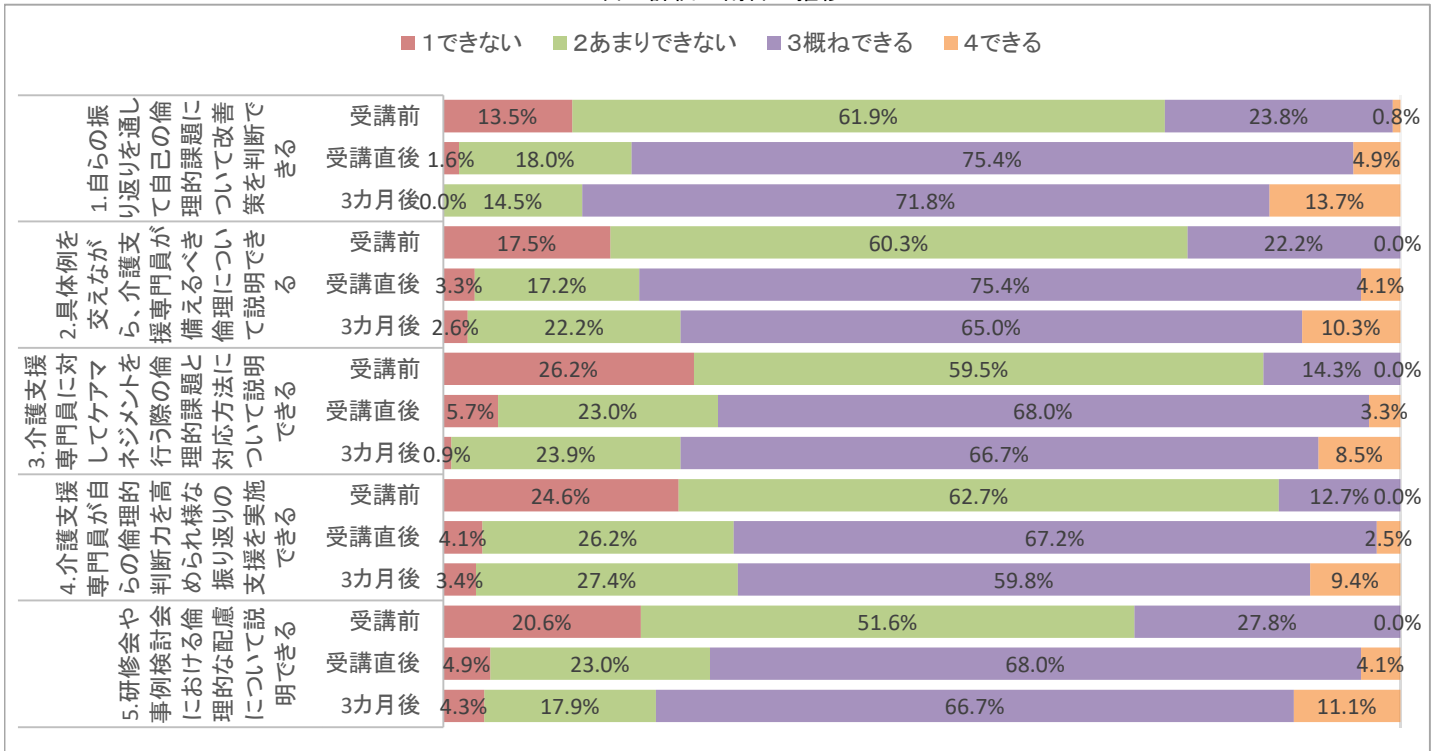
②ケアマネジメントの実践における倫理的な課題に対する支援

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前⇒後増減 | 後⇒3増減 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 自らの振り返りを通して自己の倫理的課題について改善策を判断できる | 2.12 | 2.84 | 2.99 | 0.87 | 0.72 | 0.16 |
| 2. 具体例を交えながら、介護支援専門員が備えるべき倫理について説明できる | 2.05 | 2.80 | 2.83 | 0.78 | 0.76 | 0.03 |
| 3. 介護支援専門員に対してケアマネジメントを行う際の倫理的課題と対応方法について説明できる | 1.88 | 2.69 | 2.83 | 0.95 | 0.81 | 0.14 |
| 4. 介護支援専門員が自らの倫理的判断力を高められ様な振り返りの支援を実施できる | 1.88 | 2.68 | 2.75 | 0.87 | 0.80 | 0.07 |
| 5. 研修会や事例検討会における倫理的な配慮について説明できる | 2.07 | 2.71 | 2.85 | 0.77 | 0.64 | 0.13 |

自己評価平均値の推移



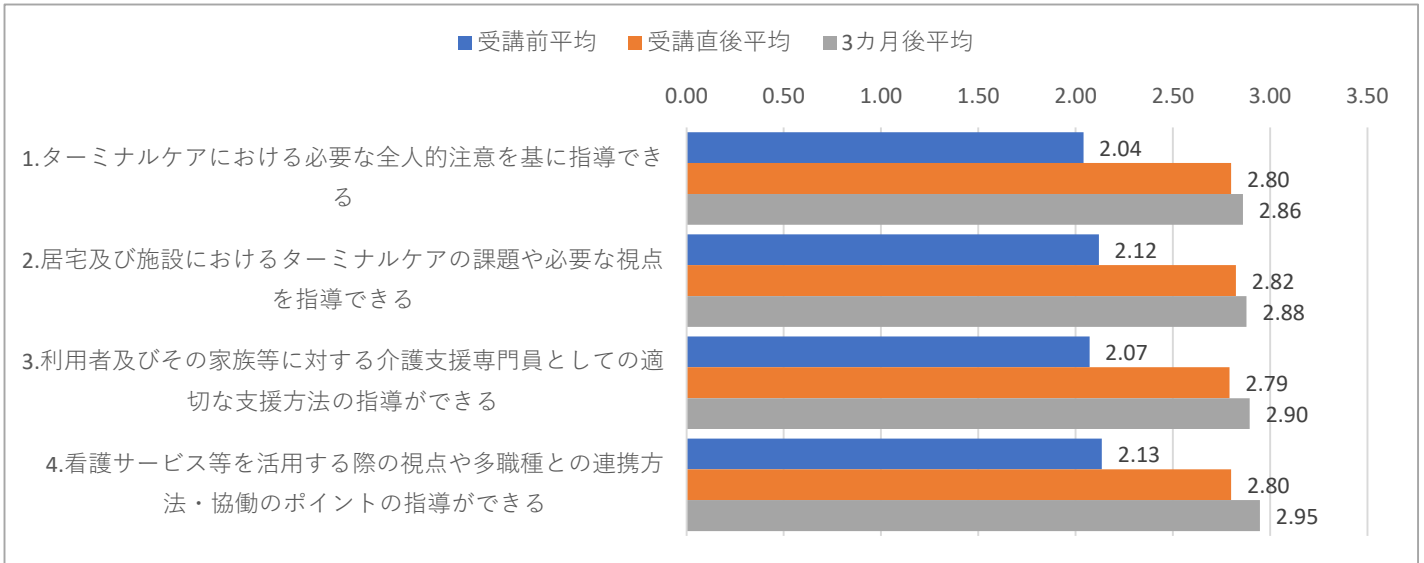
自己評価の割合の推移



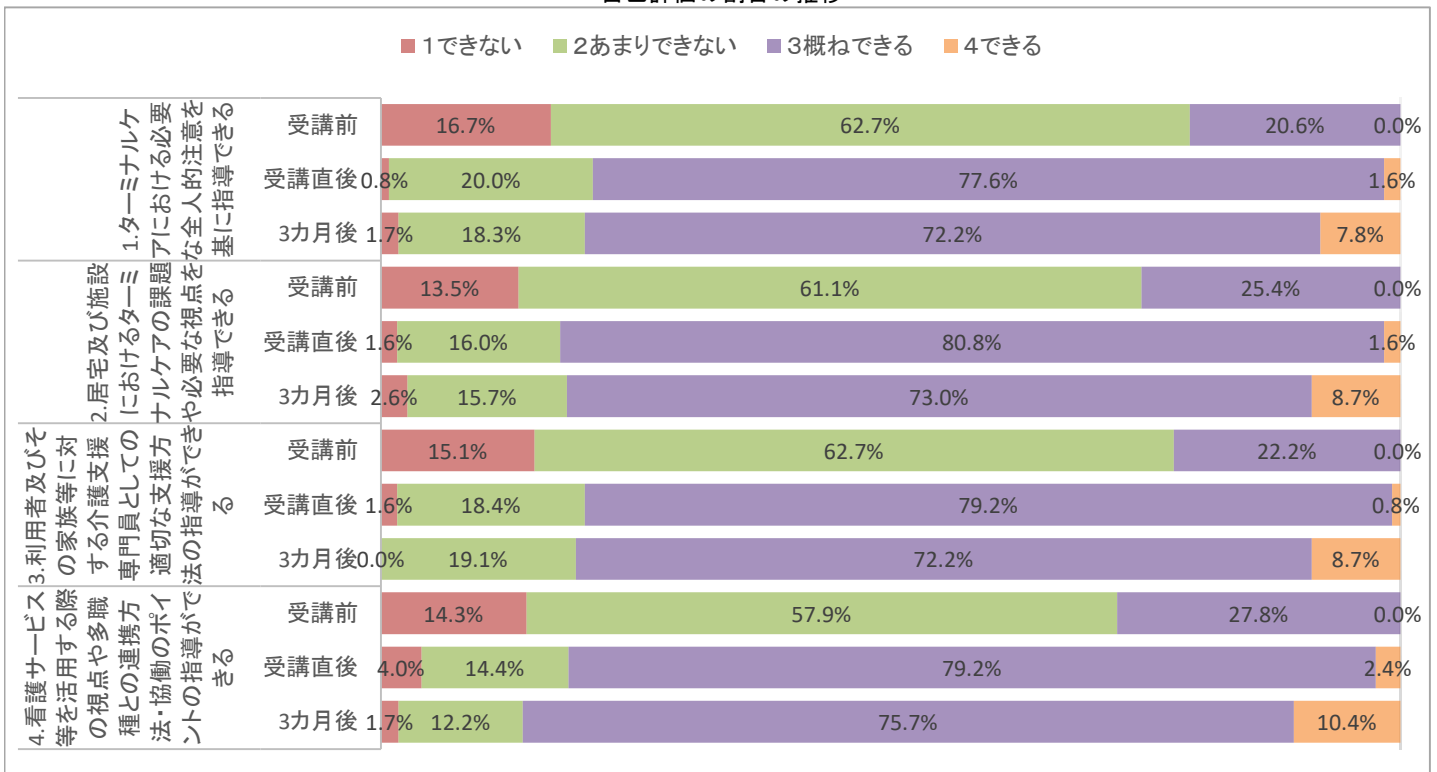
③ターミナルケア

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前→後増減 | 後→3増減 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. ターミナルケアにおける必要な全人的注意を基に指導できる | 2.04 | 2.80 | 2.86 | 0.82 | 0.76 | 0.06 |
| 2. 居宅及び施設におけるターミナルケアの課題や必要な視点を指導できる | 2.12 | 2.82 | 2.88 | 0.76 | 0.70 | 0.05 |
| 3. 利用者及びその家族等に対する介護支援専門員としての適切な支援方法の指導ができる | 2.07 | 2.79 | 2.90 | 0.82 | 0.72 | 0.10 |
| 4. 看護サービス等を活用する際の視点や多職種との連携方法・協働のポイントの指導ができる | 2.13 | 2.80 | 2.95 | 0.81 | 0.67 | 0.15 |

自己評価平均値の推移



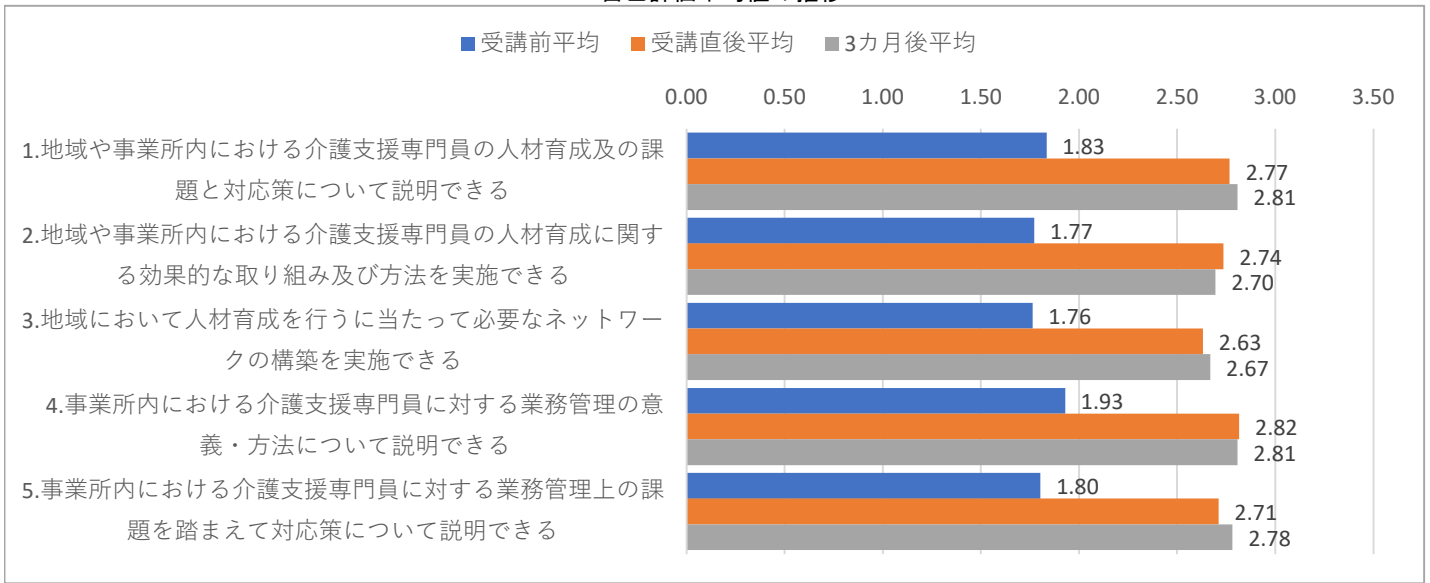
自己評価の割合の推移



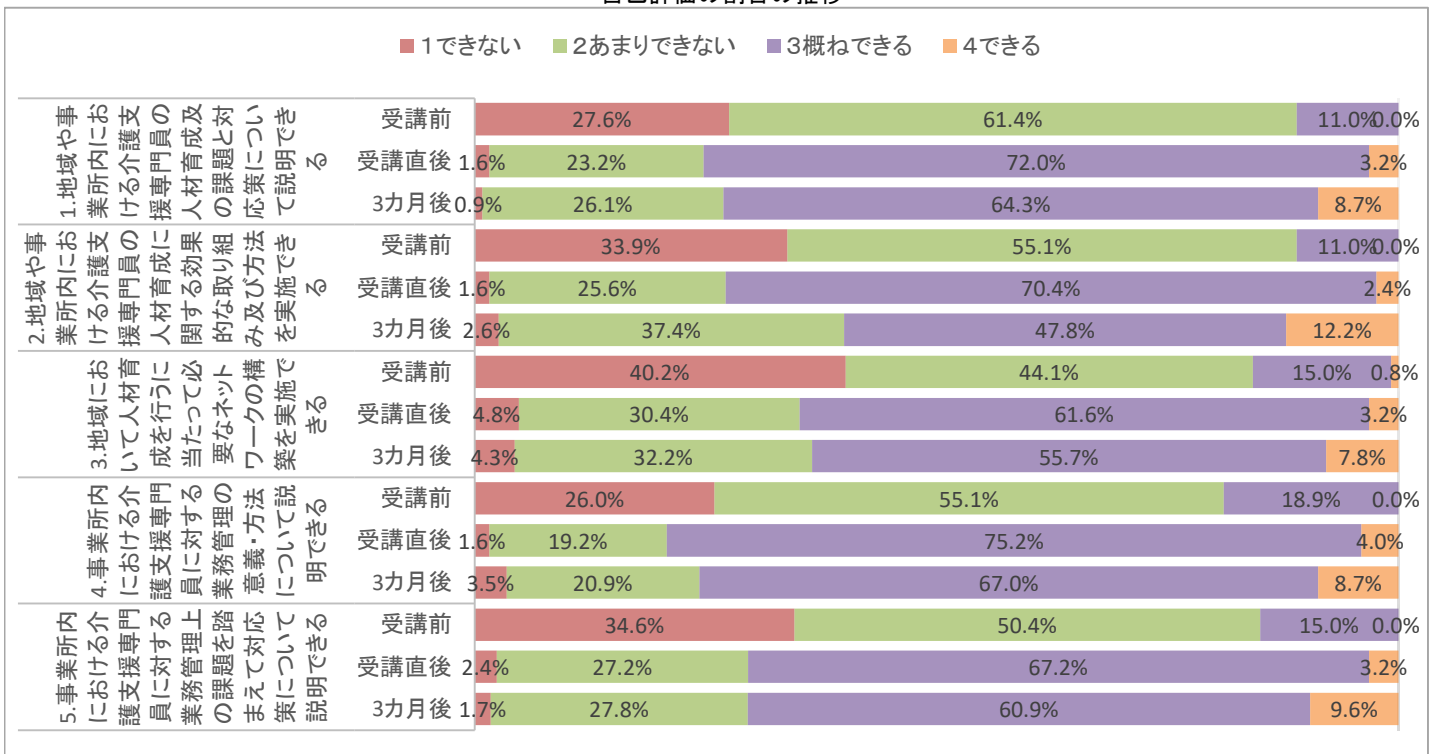
④人材育成及び業務管理

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前⇒後増減 | 後⇒3増減 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 地域や事業所内における介護支援専門員の人材育成及の課題と対応策について説明できる | 1.83 | 2.77 | 2.81 | 0.97 | 0.93 | 0.04 |
| 2. 地域や事業所内における介護支援専門員の人材育成に関する効果的な取り組み及び方法を実施できる | 1.77 | 2.74 | 2.70 | 0.92 | 0.96 | -0.04 |
| 3. 地域において人材育成を行うに当たって必要なネットワークの構築を実施できる | 1.76 | 2.63 | 2.67 | 0.91 | 0.87 | 0.04 |
| 4. 事業所内における介護支援専門員に対する業務管理の意義・方法について説明できる | 1.93 | 2.82 | 2.81 | 0.88 | 0.89 | -0.01 |
| 5. 事業所内における介護支援専門員に対する業務管理上の課題を踏まえて対応策について説明できる | 1.80 | 2.71 | 2.78 | 0.98 | 0.91 | 0.07 |

自己評価平均値の推移



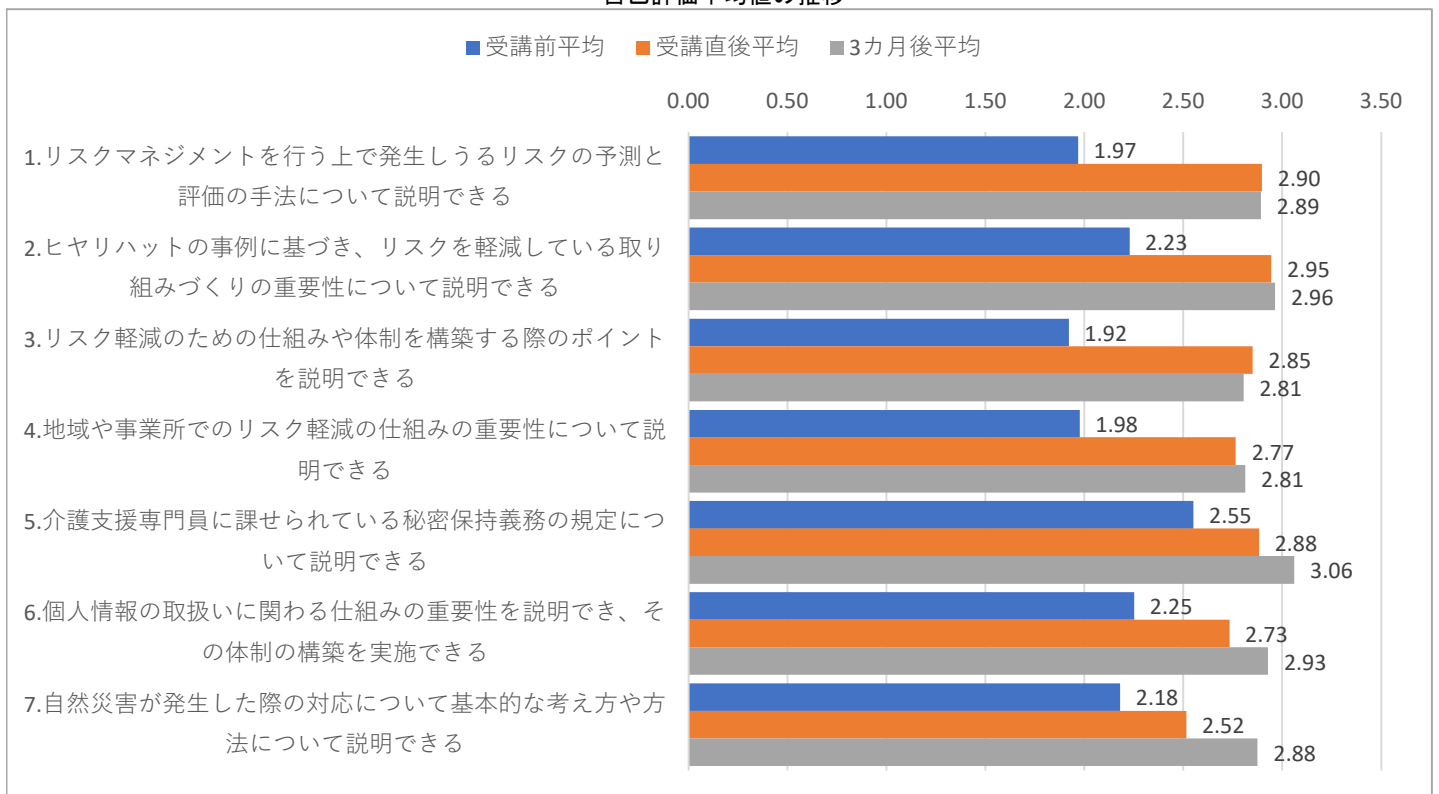
自己評価の割合の推移



⑤運営管理におけるリスクマネジメント

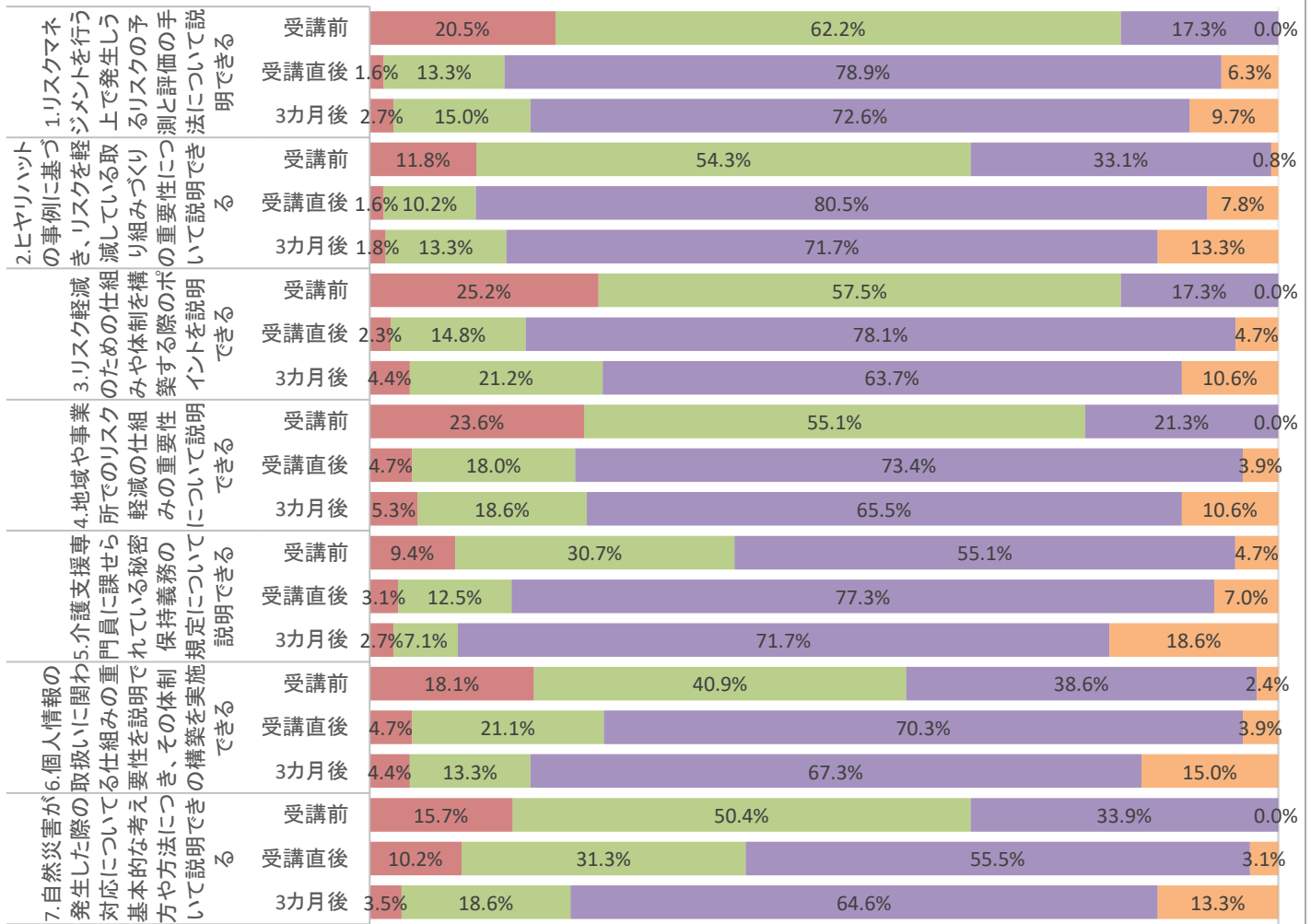
| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前→後増減 | 後→3増減 |
|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. リスクマネジメントを行う上で発生しうるリスクの予測と評価の手法について説明できる | 1.97 | 2.90 | 2.89 | 0.93 | 0.93 | 0.00 |
| 2. ヒヤリハットの事例に基づき、リスクを軽減している取り組みづくりの重要性について説明できる | 2.23 | 2.95 | 2.96 | 0.74 | 0.72 | 0.02 |
| 3. リスク軽減のための仕組みや体制を構築する際のポイントを説明できる | 1.92 | 2.85 | 2.81 | 0.88 | 0.93 | -0.05 |
| 4. 地域や事業所でのリスク軽減の仕組みの重要性について説明できる | 1.98 | 2.77 | 2.81 | 0.84 | 0.79 | 0.05 |
| 5. 介護支援専門員に課せられている秘密保持義務の規定について説明できる | 2.55 | 2.88 | 3.06 | 0.51 | 0.33 | 0.18 |
| 6. 個人情報の取扱いに関わる仕組みの重要性を説明でき、その体制の構築を実施できる | 2.25 | 2.73 | 2.93 | 0.68 | 0.48 | 0.19 |
| 7. 自然災害が発生した際の対応について基本的な考え方や方法について説明できる | 2.18 | 2.52 | 2.88 | 0.70 | 0.33 | 0.36 |

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

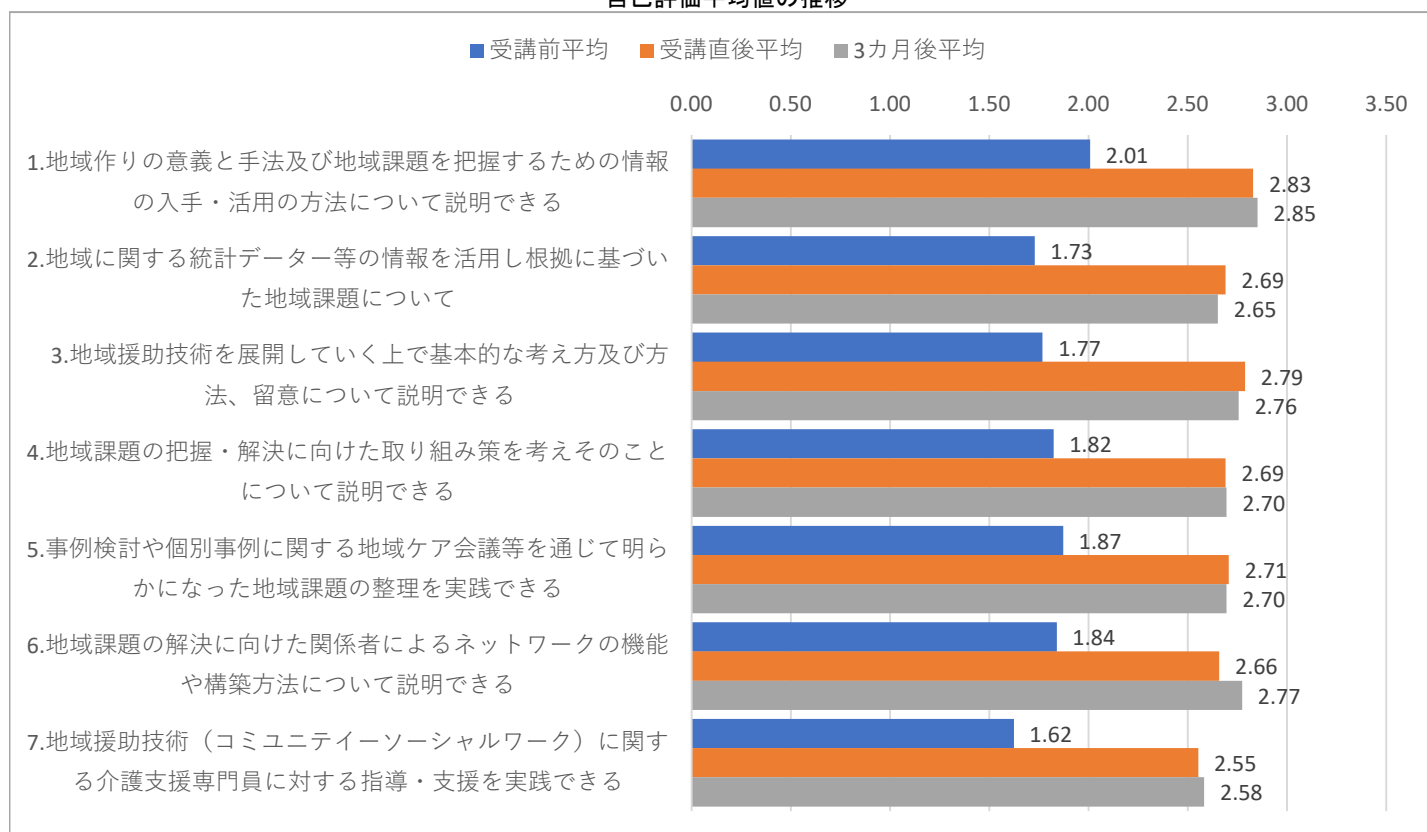
■ 1できない ■ 2あまりできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



⑥地域援助技術

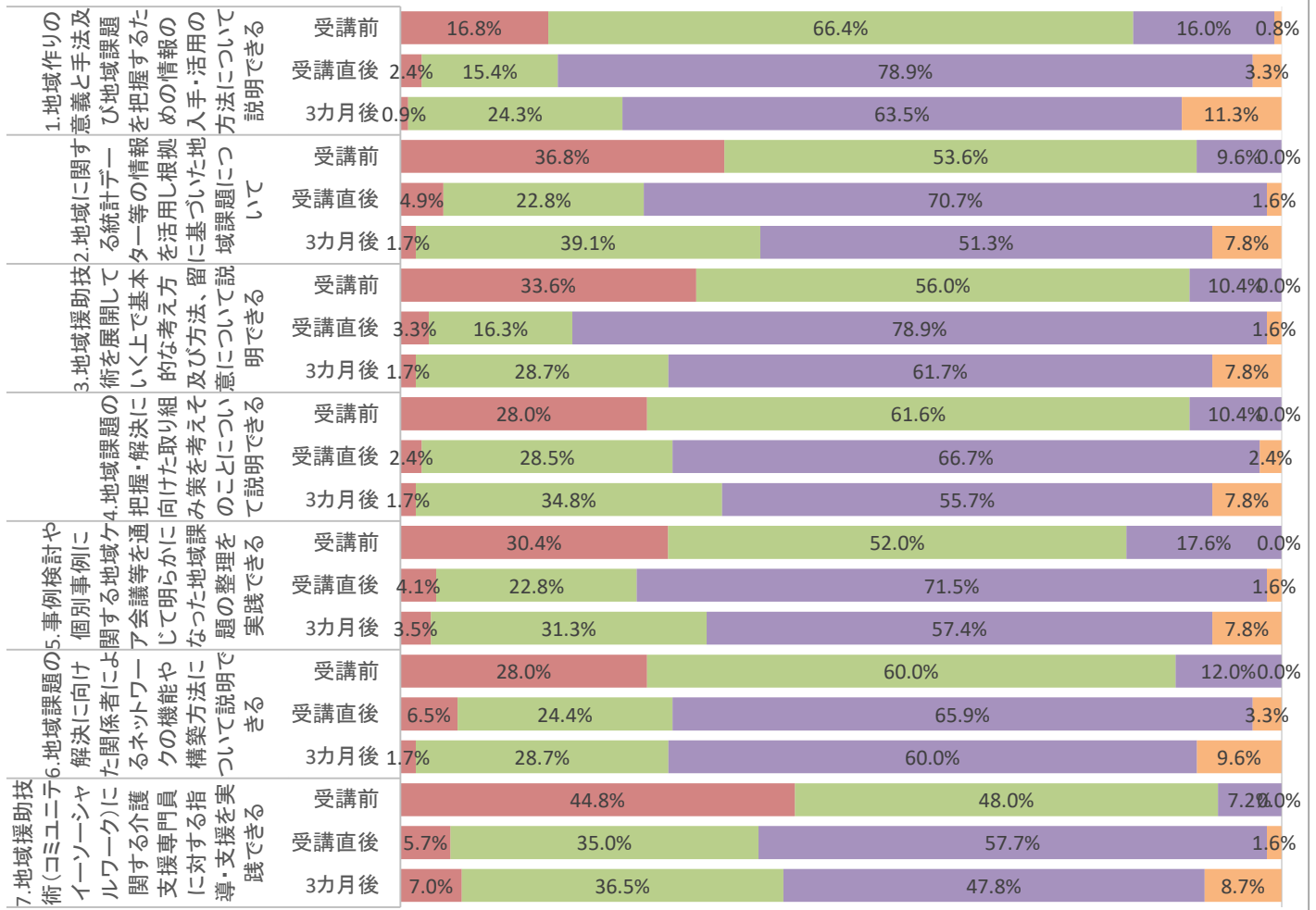
| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前→後増減 | 後→3増減 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 地域作りの意義と手法及び地域課題を把握するための情報の入手・活用する方法について説明できる | 2.01 | 2.83 | 2.85 | 0.84 | 0.82 | 0.02 |
| 2. 地域に関する統計データ等の情報を活用し根拠に基づいた地域課題について | 1.73 | 2.69 | 2.65 | 0.92 | 0.96 | -0.04 |
| 3. 地域援助技術を展開していく上で基本的な考え方及び方法、留意について説明できる | 1.77 | 2.79 | 2.76 | 0.99 | 1.02 | -0.03 |
| 4. 地域課題の把握・解決に向けた取り組み策を考えそのことについて説明できる | 1.82 | 2.69 | 2.70 | 0.87 | 0.87 | 0.00 |
| 5. 事例検討や個別事例に関する地域ケア会議等を通じて明らかになった地域課題の整理を実践できる | 1.87 | 2.71 | 2.70 | 0.82 | 0.84 | -0.01 |
| 6. 地域課題の解決に向けた関係者によるネットワークの機能や構築方法について説明できる | 1.84 | 2.66 | 2.77 | 0.93 | 0.82 | 0.12 |
| 7. 地域援助技術（コミュニティーソーシャルワーク）に関する介護支援専門員に対する指導・支援を実践できる | 1.62 | 2.55 | 2.58 | 0.96 | 0.93 | 0.03 |

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

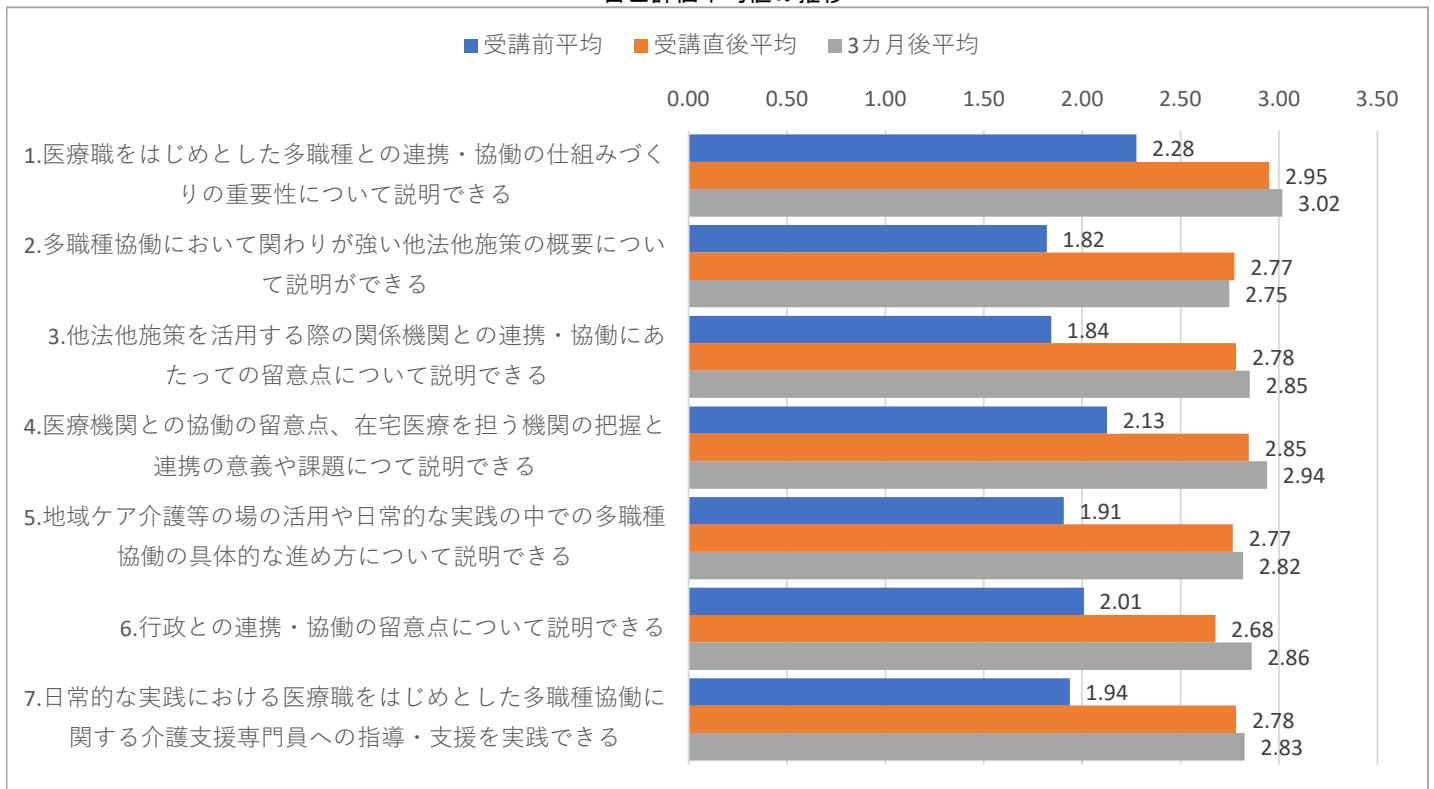
■ 1できない ■ 2あまりできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



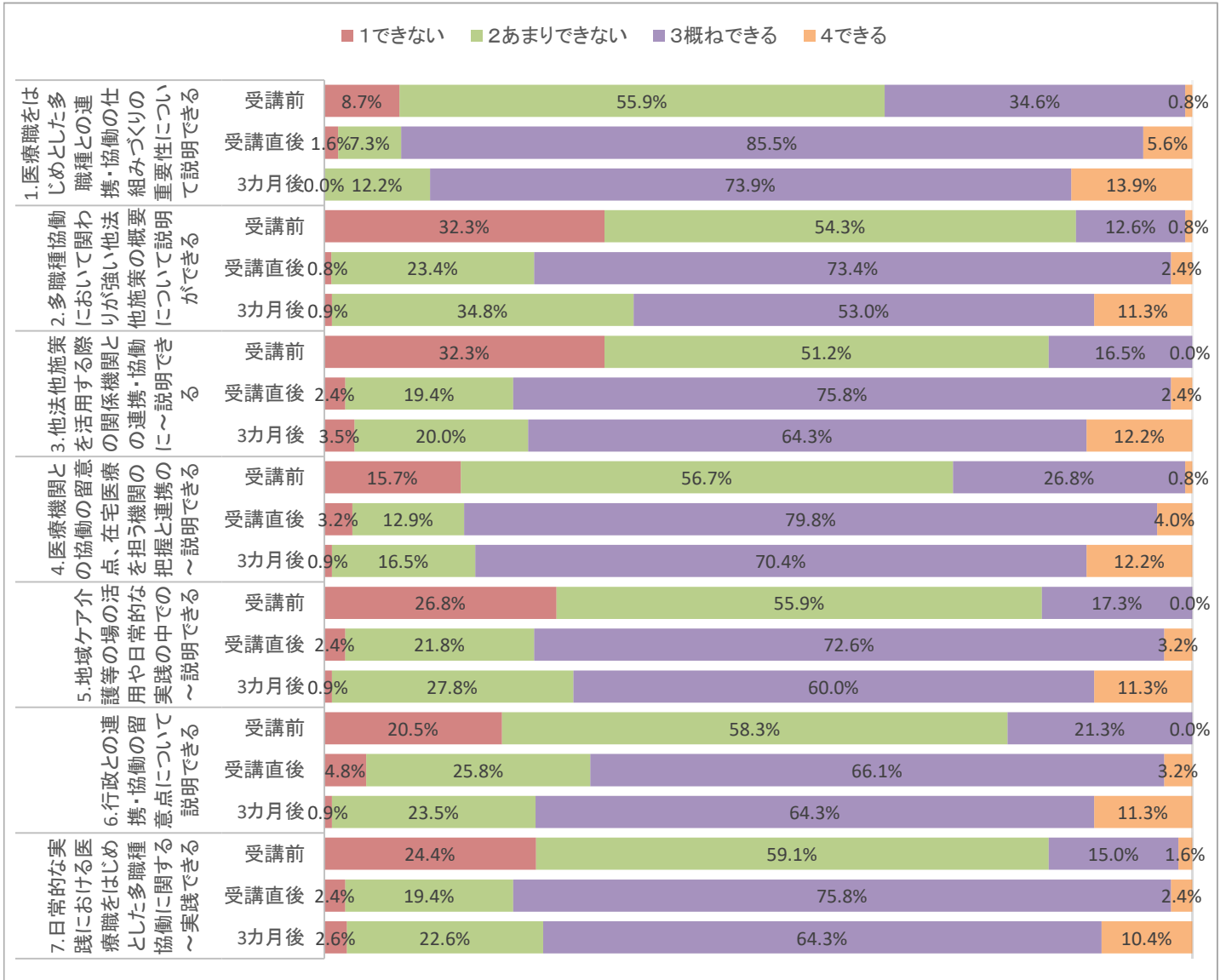
⑦ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の実現

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前⇒後増減 | 後⇒3増減 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 医療職をはじめとした多職種との連携・協働の仕組みづくりの重要性について説明できる | 2.28 | 2.95 | 3.02 | 0.74 | 0.68 | 0.07 |
| 2. 多職種協働において関わりが強い他法他施策の概要について説明ができる | 1.82 | 2.77 | 2.75 | 0.93 | 0.96 | -0.03 |
| 3. 他法他施策を活用する際の関係機関との連携・協働にあたっての留意点について説明できる | 1.84 | 2.78 | 2.85 | 1.01 | 0.94 | 0.07 |
| 4. 医療機関との協働の留意点、在宅医療を担う機関の把握と連携の意義や課題について説明できる | 2.13 | 2.85 | 2.94 | 0.81 | 0.72 | 0.09 |
| 5. 地域ケア介護等の場の活用や日常的な実践の中での多職種協働の具体的な進め方について説明できる | 1.91 | 2.77 | 2.82 | 0.91 | 0.86 | 0.05 |
| 6. 行政との連携・協働の留意点について説明できる | 2.01 | 2.68 | 2.86 | 0.85 | 0.67 | 0.18 |
| 7. 日常的な実践における医療職をはじめとした多職種協働に関する介護支援専門員への指導・支援を実践できる | 1.94 | 2.78 | 2.83 | 0.89 | 0.85 | 0.04 |

自己評価平均値の推移



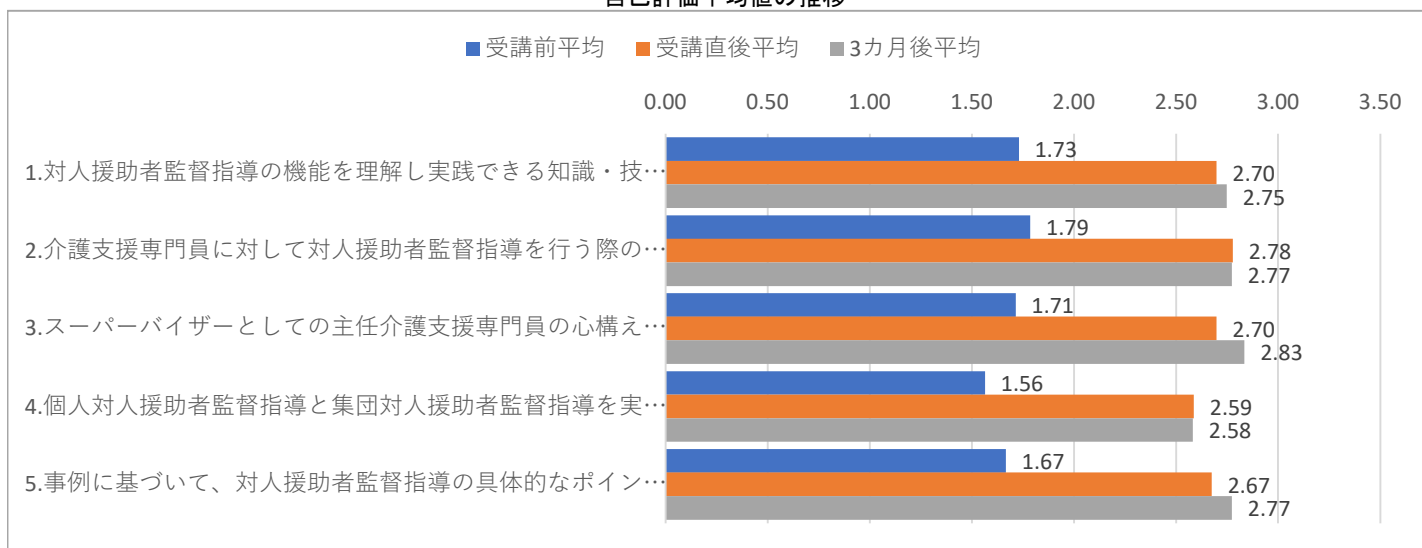
自己評価の割合の推移



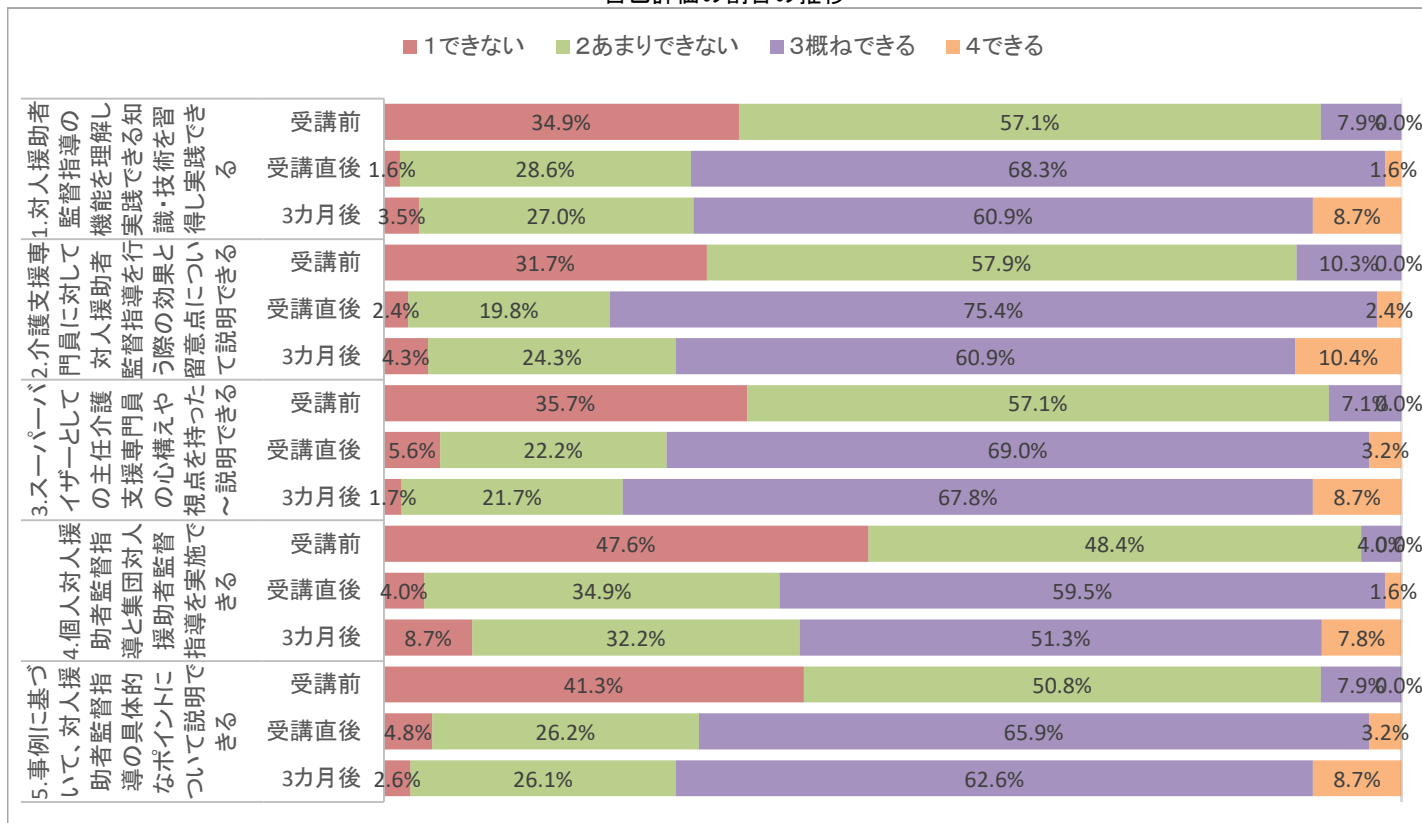
⑧対人援助者監督指導

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前→後増減 | 後→3増減 |
|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1.対人援助者監督指導の機能を理解し実践できる知識・技術を習得し実践できる | 1.73 | 2.70 | 2.75 | 1.02 | 0.97 | 0.05 |
| 2.介護支援専門員に対して対人援助者監督指導を行う際の効果と留意点について説明できる | 1.79 | 2.78 | 2.77 | 0.99 | 0.99 | 0.00 |
| 3.スーパーバイザーとしての主任介護支援専門員の心構えや視点を持った介護支援専門員へのかかわり方について説明できる | 1.71 | 2.70 | 2.83 | 1.12 | 0.98 | 0.14 |
| 4.個人対人援助者監督指導と集団対人援助者監督指導を実施できる | 1.56 | 2.59 | 2.58 | 1.02 | 1.02 | 0.00 |
| 5.事例に基づいて、対人援助者監督指導の具体的なポイントについて説明できる | 1.67 | 2.67 | 2.77 | 1.11 | 1.01 | 0.10 |

自己評価平均値の推移



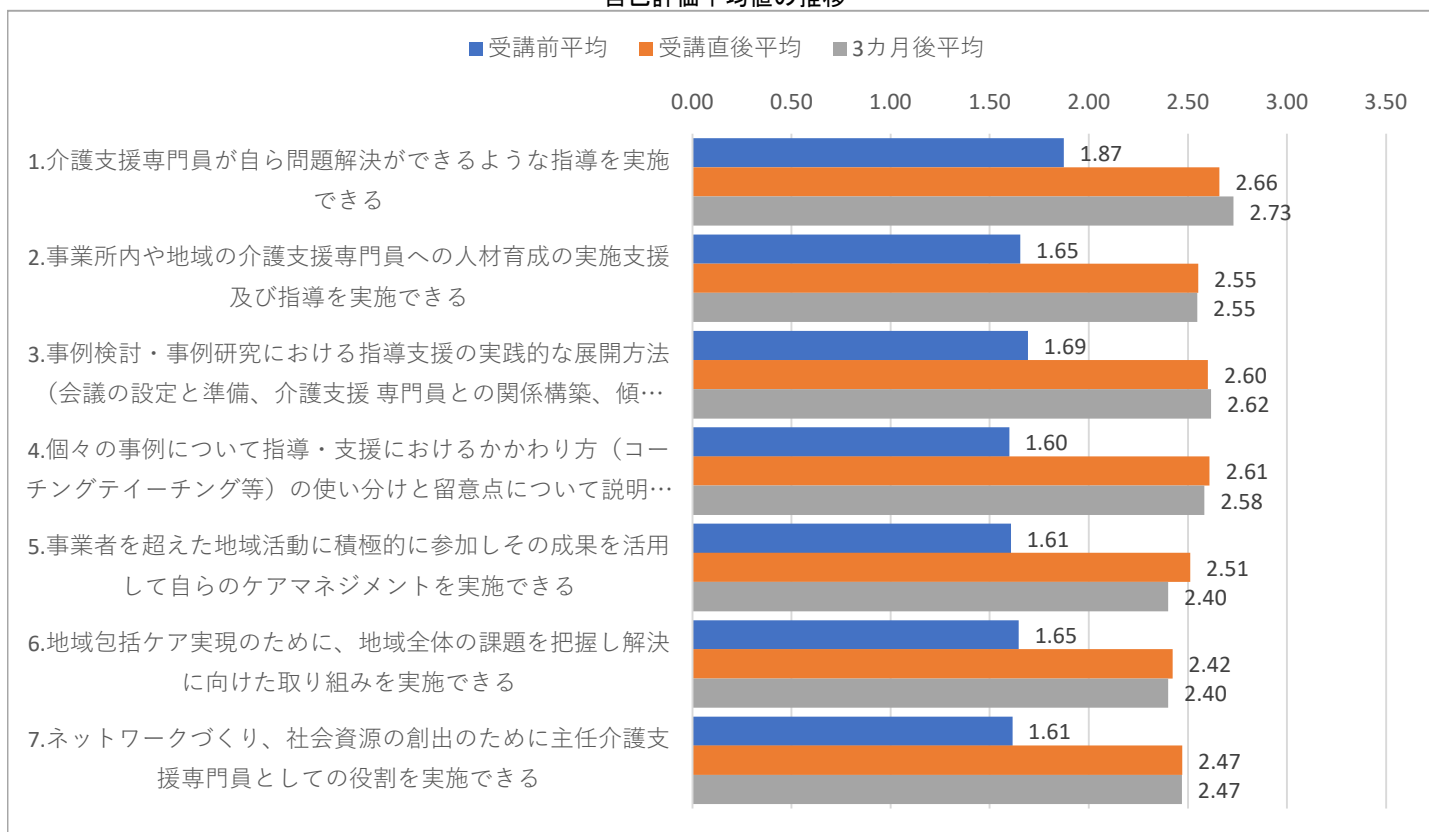
自己評価の割合の推移



⑨個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開

| | 受講前平均 | 受講直後平均 | 3カ月後平均 | 前⇒3増減 | 前→後増減 | 後→3増減 |
|---|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 介護支援専門員が自ら問題解決ができるような指導を実施できる | 1.87 | 2.66 | 2.73 | 0.86 | 0.78 | 0.07 |
| 2. 事業所内や地域の介護支援専門員への人材育成の実施支援及び指導を実施できる | 1.65 | 2.55 | 2.55 | 0.89 | 0.90 | -0.01 |
| 3. 事例検討・事例研究における指導支援の実践的な展開方法（会議の設定と準備、介護支援専門員との関係構築、傾聴、承認、指導・支援の具体的な展開及びまとめと振り返り）を実施できる。 | 1.69 | 2.60 | 2.62 | 0.92 | 0.91 | 0.02 |
| 4. 個々の事例について指導・支援におけるかかわり方（コーチング・ティーチング等）の使い分けと留意点について説明できる | 1.60 | 2.61 | 2.58 | 0.98 | 1.01 | -0.03 |
| 5. 事業者を超えた地域活動に積極的に参加しその成果を活用して自らのケアマネジメントを実施できる | 1.61 | 2.51 | 2.40 | 0.79 | 0.91 | -0.11 |
| 6. 地域包括ケア実現のために、地域全体の課題を把握し解決に向けた取り組みを実施できる | 1.65 | 2.42 | 2.40 | 0.75 | 0.78 | -0.02 |
| 7. ネットワークづくり、社会資源の創出のために主任介護支援専門員としての役割を実施できる | 1.61 | 2.47 | 2.47 | 0.86 | 0.86 | 0.00 |

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

■ 1できない ■ 2あまりできない ■ 3概ねできる ■ 4できる

