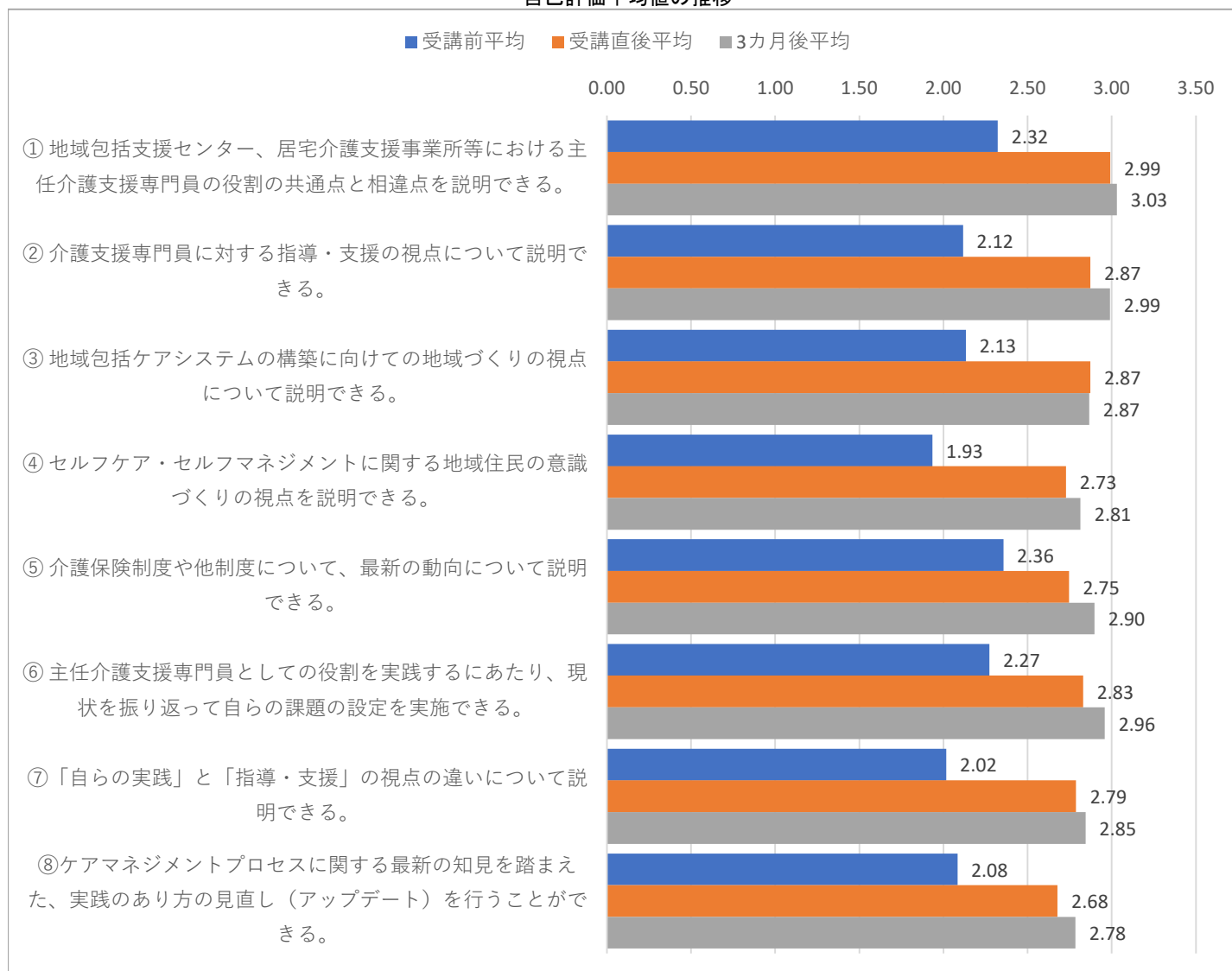


①主任介護支援専門員の役割と視点

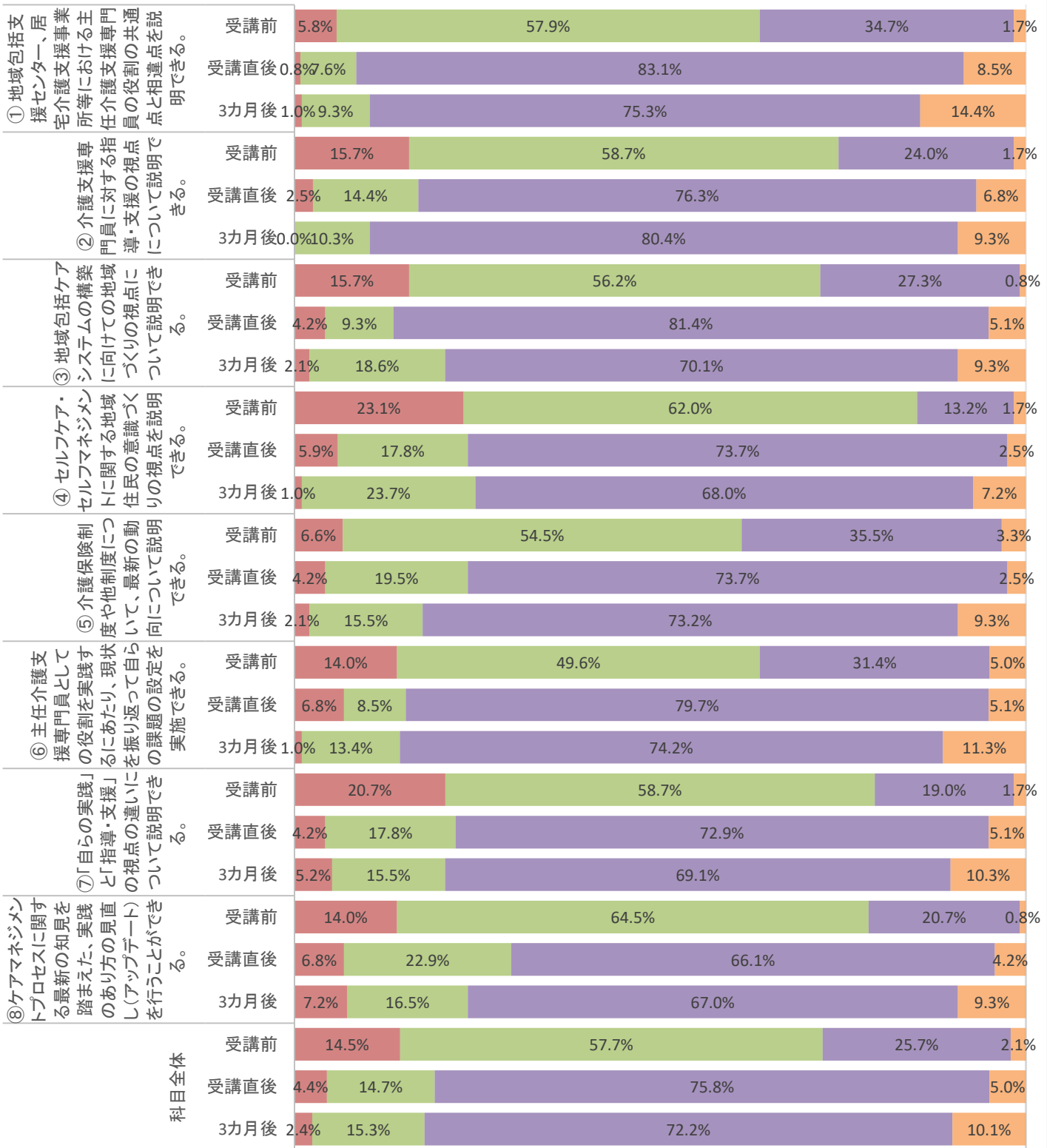
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 地域包括支援センター、居宅介護支援事業所等における主任介護支援専門員の役割の共通点と相違点を説明できる。	2.32	2.99	3.03	0.71	0.67	0.04
② 介護支援専門員に対する指導・支援の視点について説明できる。	2.12	2.87	2.99	0.87	0.76	0.12
③ 地域包括ケアシステムの構築に向けての地域づくりの視点について説明できる。	2.13	2.87	2.87	0.73	0.74	-0.01
④ セルフケア・セルフマネジメントに関する地域住民の意識づくりの視点を説明できる。	1.93	2.73	2.81	0.88	0.79	0.09
⑤ 介護保険制度や他制度について、最新の動向について説明できる。	2.36	2.75	2.90	0.54	0.39	0.15
⑥ 主任介護支援専門員としての役割を实践するにあたり、現状を振り返って自らの課題の設定を実施できる。	2.27	2.83	2.96	0.69	0.56	0.13
⑦ 「自らの実践」と「指導・支援」の視点の違いについて説明できる。	2.02	2.79	2.85	0.83	0.77	0.06
⑧ ケアマネジメントプロセスに関する最新の知見を踏まえた、実践のあり方の見直し（アップデート）を行うことができる。	2.08	2.68	2.78	0.70	0.60	0.11

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

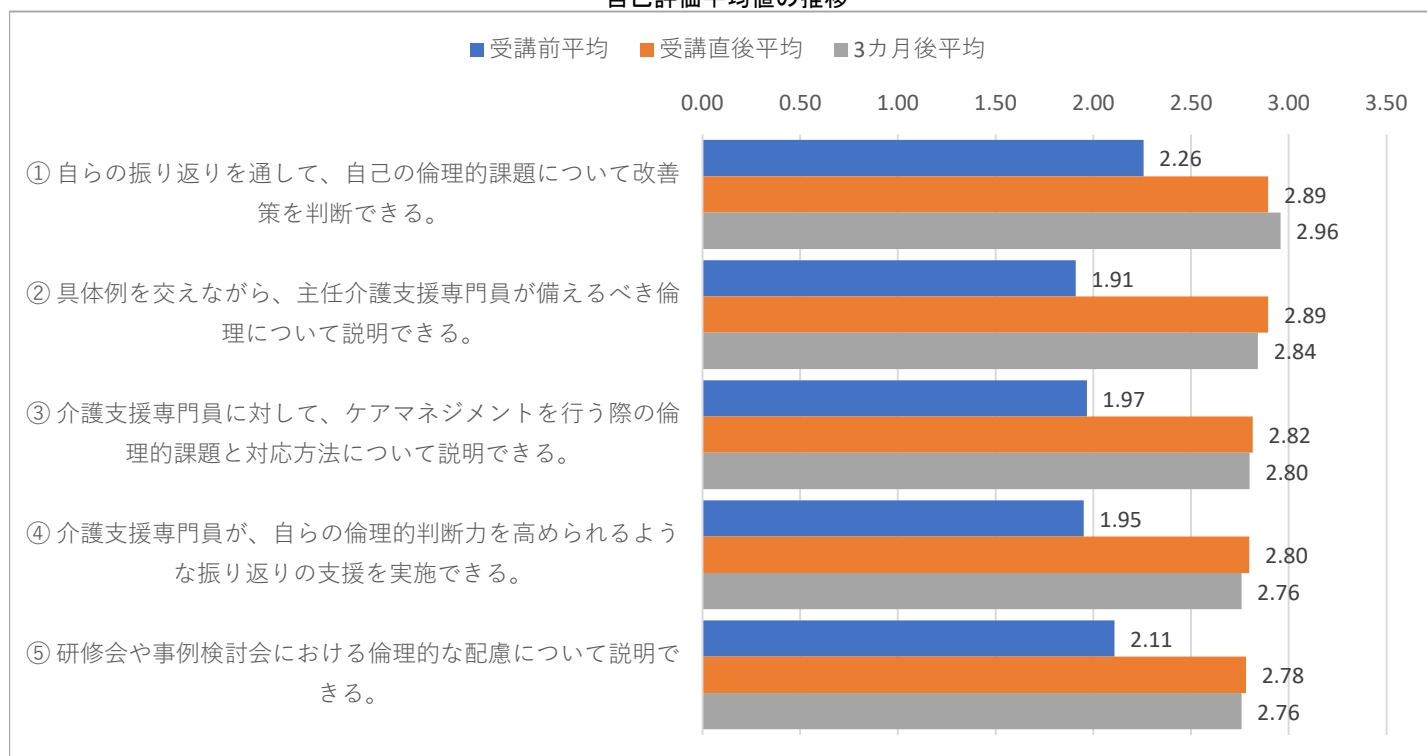
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



②ケアマネジメントの実践における倫理的な課題に対する支援

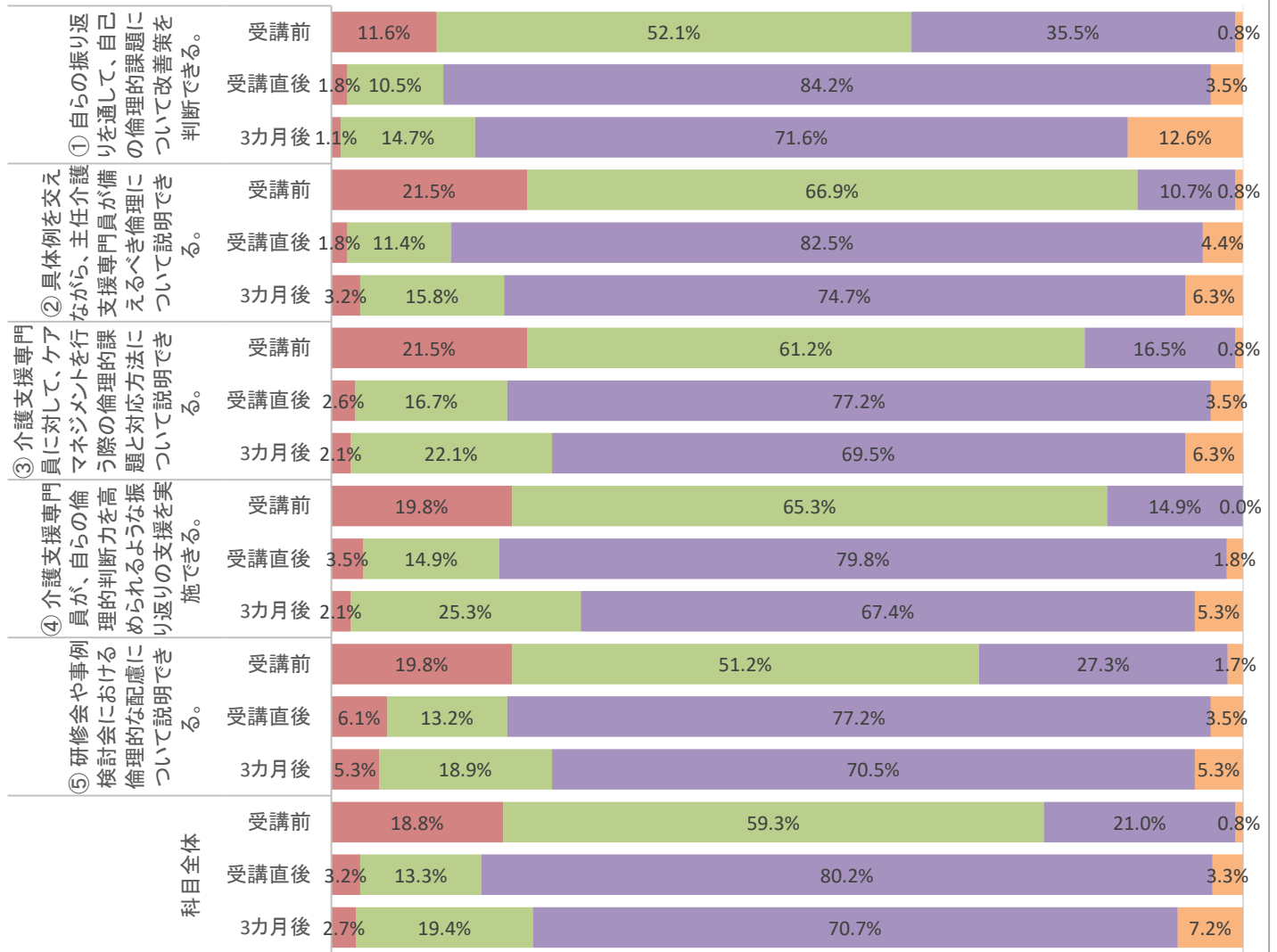
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3 増減	前→後 増減	後→3 増減
① 自らの振り返りを通して、自己の倫理的課題について改善策を判断できる。	2.26	2.89	2.96	0.70	0.64	0.06
② 具体例を交えながら、主任介護支援専門員が備えるべき倫理について説明できる。	1.91	2.89	2.84	0.93	0.99	-0.05
③ 介護支援専門員に対して、ケアマネジメントを行う際の倫理的課題と対応方法について説明できる。	1.97	2.82	2.80	0.83	0.85	-0.02
④ 介護支援専門員が、自らの倫理的判断力を高められるような振り返りの支援を実施できる。	1.95	2.80	2.76	0.81	0.85	-0.04
⑤ 研修会や事例検討会における倫理的な配慮について説明できる。	2.11	2.78	2.76	0.65	0.67	-0.02

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

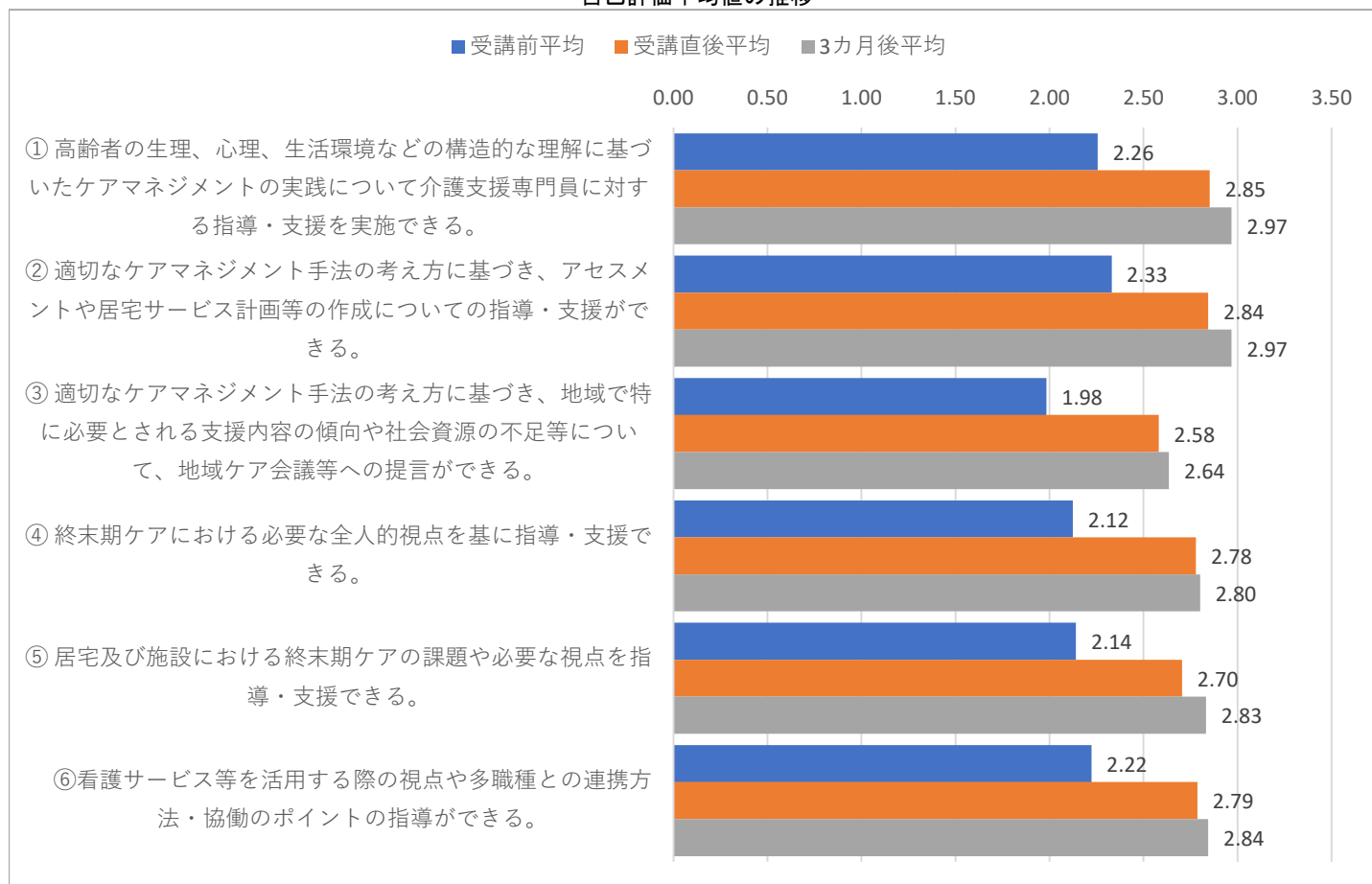
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



③終末期ケア（EOL（エンドオブライフ）ケア）を含めた生活の継続を支える基本的なケアマネジメント及び疾患別ケアマネジメントの理解

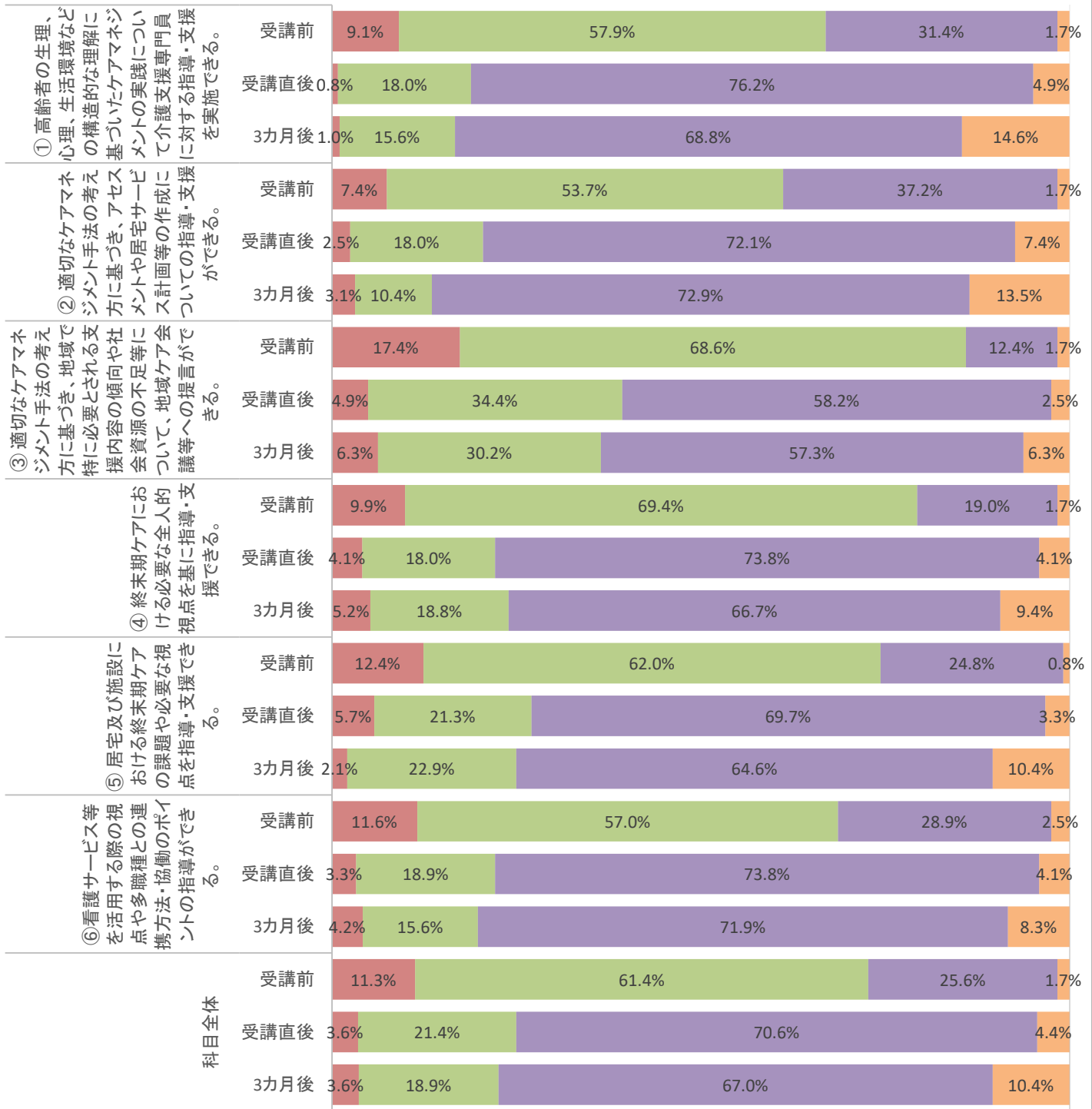
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 高齢者の生理、心理、生活環境などの構造的な理解に基づいたケアマネジメントの実践について介護支援専門員に対する指導・支援を実施できる。	2.26	2.85	2.97	0.71	0.60	0.12
② 適切なケアマネジメント手法の考え方に基づき、アセスメントや居宅サービス計画等の作成についての指導・支援ができる。	2.33	2.84	2.97	0.64	0.51	0.12
③ 適切なケアマネジメント手法の考え方に基づき、地域で特に必要とされる支援内容の傾向や社会資源の不足等について、地域ケア会議等への提言ができる。	1.98	2.58	2.64	0.65	0.60	0.05
④ 終末期ケアにおける必要な全人的視点を基に指導・支援できる。	2.12	2.78	2.80	0.68	0.65	0.02
⑤ 居宅及び施設における終末期ケアの課題や必要な視点を指導・支援できる。	2.14	2.70	2.83	0.69	0.56	0.13
⑥ 看護サービス等を活用する際の視点や多職種との連携方法・協働のポイントの指導ができる。	2.22	2.79	2.84	0.62	0.56	0.06

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

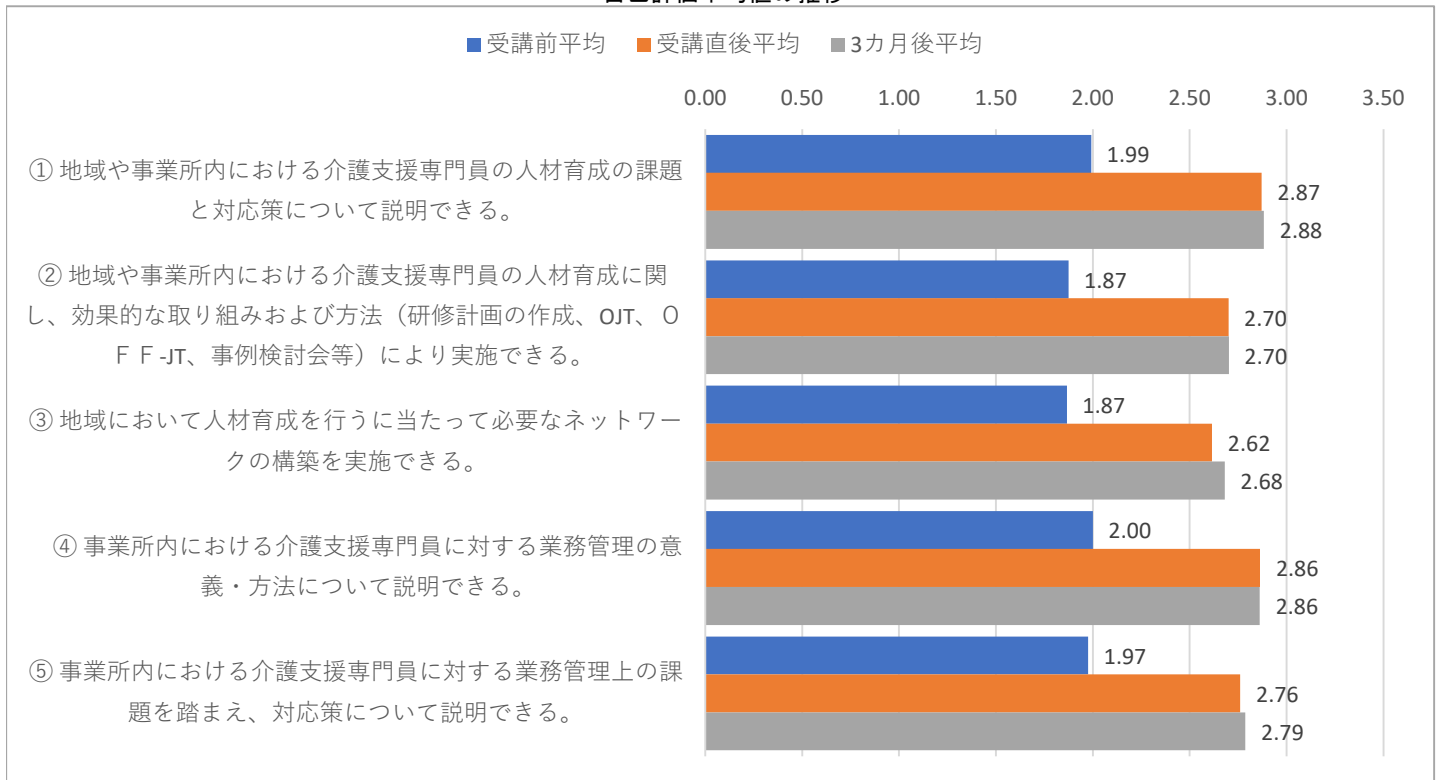
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



④人材育成及び業務管理

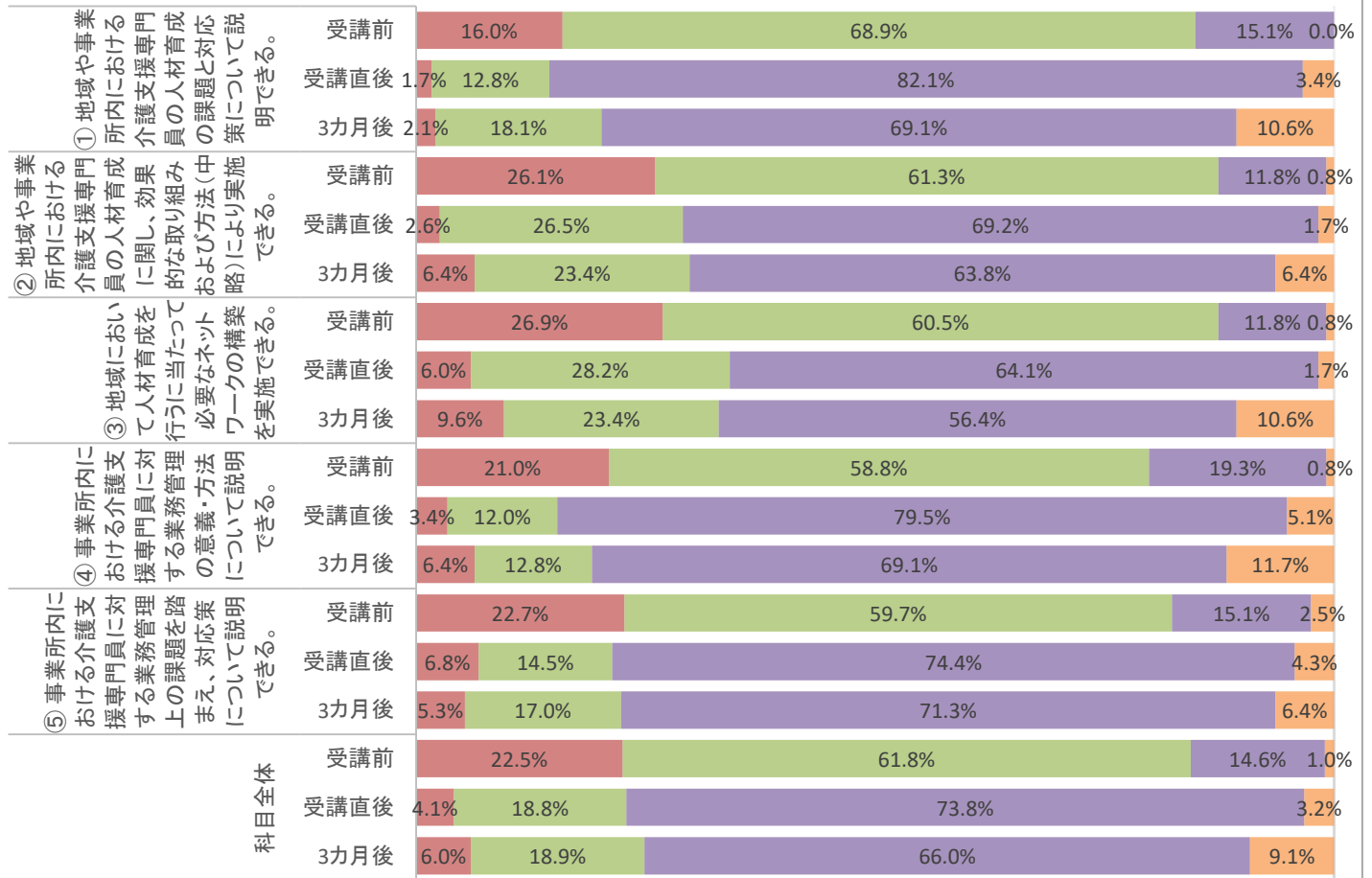
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 地域や事業所内における介護支援専門員の人材育成の課題と対応策について説明できる。	1.99	2.87	2.88	0.89	0.88	0.01
② 地域や事業所内における介護支援専門員の人材育成に関し、効果的な取り組みおよび方法（研修計画の作成、OJT、OFF-JT、事例検討会等）により実施できる。	1.87	2.70	2.70	0.83	0.83	0.00
③ 地域において人材育成を行うに当たって必要なネットワークの構築を実施できる。	1.87	2.62	2.68	0.82	0.75	0.07
④ 事業所内における介護支援専門員に対する業務管理の意義・方法について説明できる。	2.00	2.86	2.86	0.86	0.86	0.00
⑤ 事業所内における介護支援専門員に対する業務管理上の課題を踏まえ、対応策について説明できる。	1.97	2.76	2.79	0.81	0.79	0.03

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

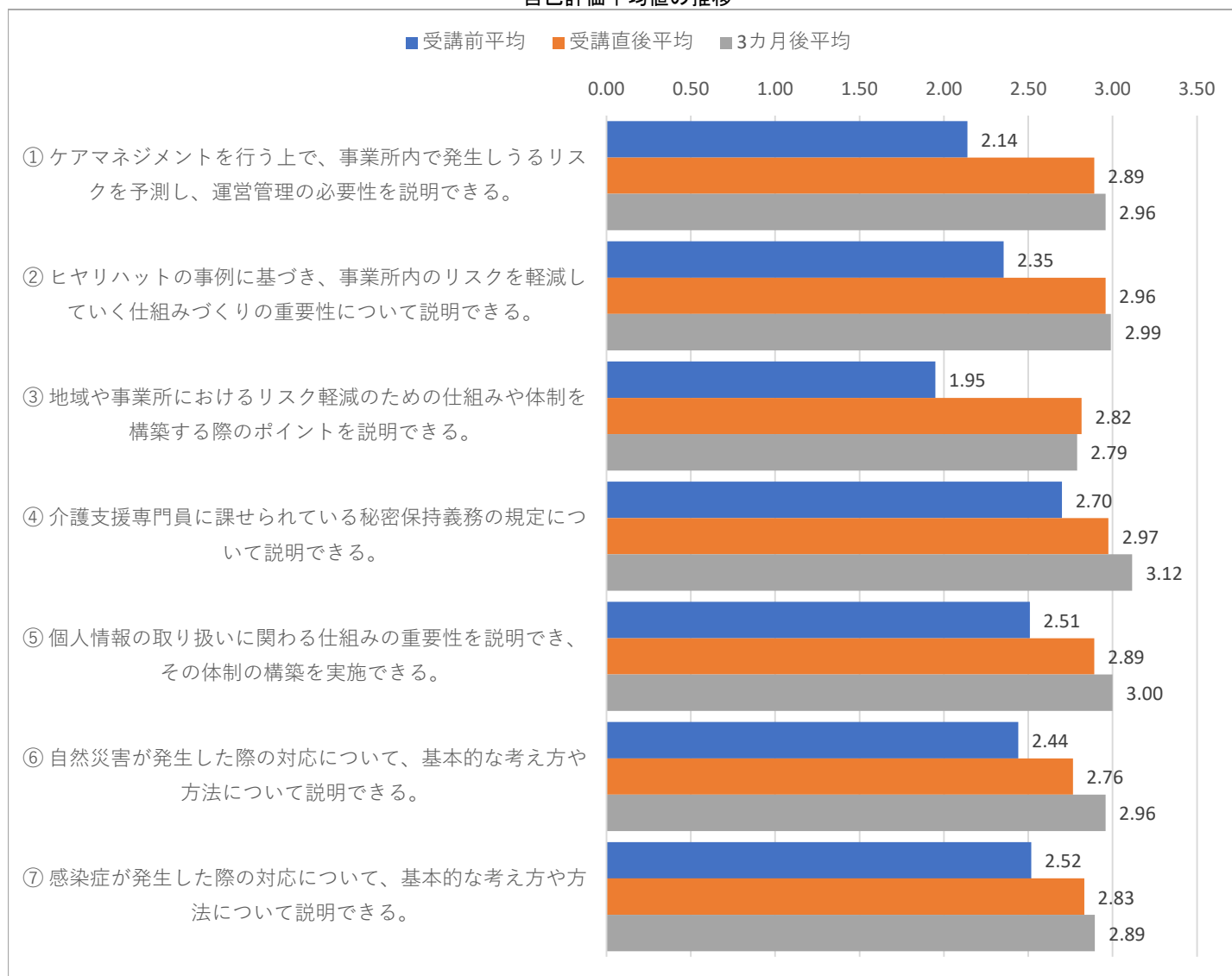
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



⑤運営管理におけるリスクマネジメント

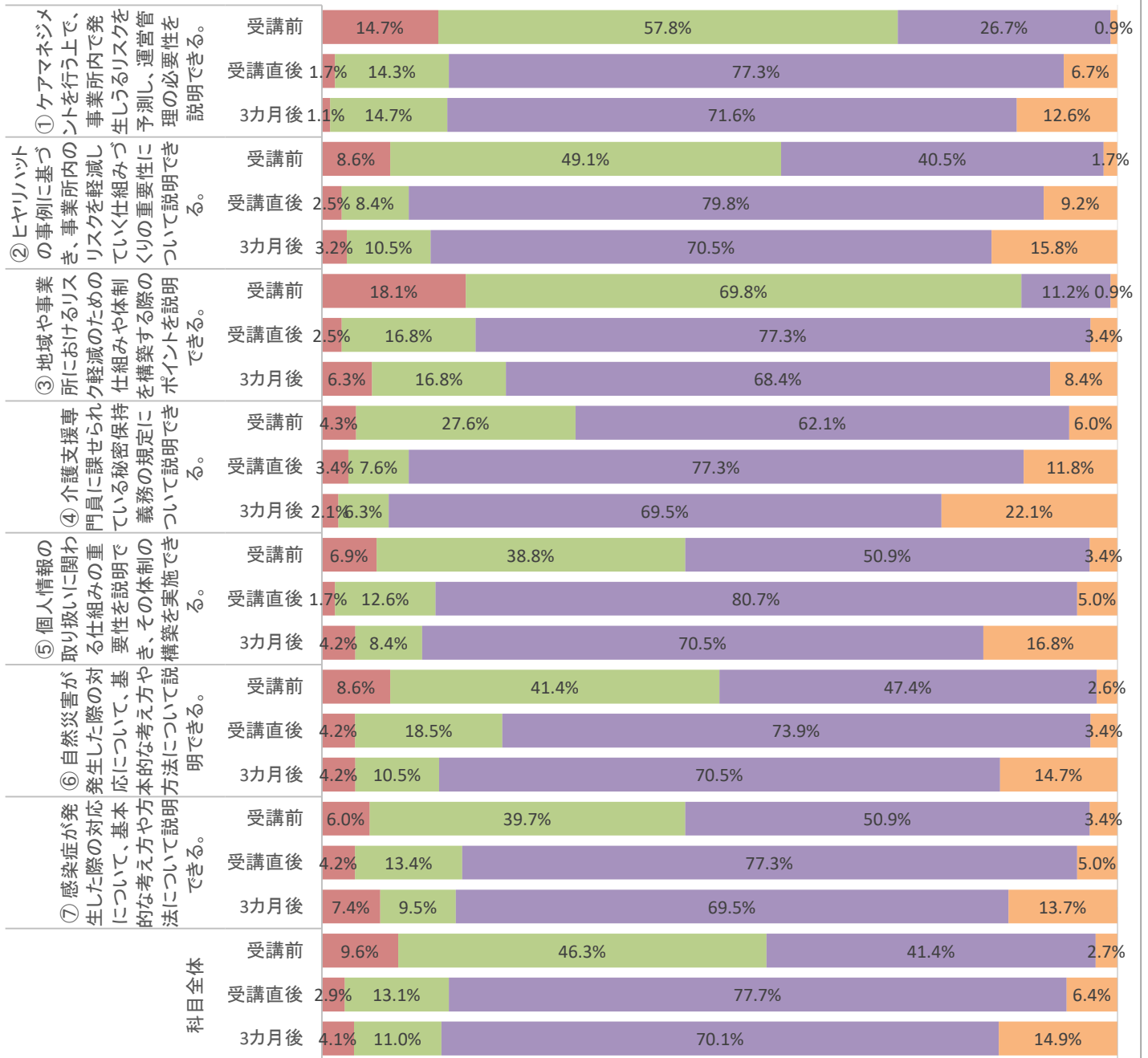
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① ケアマネジメントを行う上で、事業所内で発生しうるリスクを予測し、運営管理の必要性を説明できる。	2.14	2.89	2.96	0.82	0.75	0.07
② ヒヤリハットの事例に基づき、事業所内のリスクを軽減していく仕組みづくりの重要性について説明できる。	2.35	2.96	2.99	0.64	0.60	0.03
③ 地域や事業所におけるリスク軽減のための仕組みや体制を構築する際のポイントを説明できる。	1.95	2.82	2.79	0.84	0.87	-0.03
④ 介護支援専門員に課せられている秘密保持義務の規定について説明できる。	2.70	2.97	3.12	0.42	0.28	0.14
⑤ 個人情報の取り扱いに関わる仕組みの重要性を説明でき、その体制の構築を実施できる。	2.51	2.89	3.00	0.49	0.38	0.11
⑥ 自然災害が発生した際の対応について、基本的な考え方や方法について説明できる。	2.44	2.76	2.96	0.52	0.33	0.19
⑦ 感染症が発生した際の対応について、基本的な考え方や方法について説明できる。	2.52	2.83	2.89	0.38	0.31	0.06

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

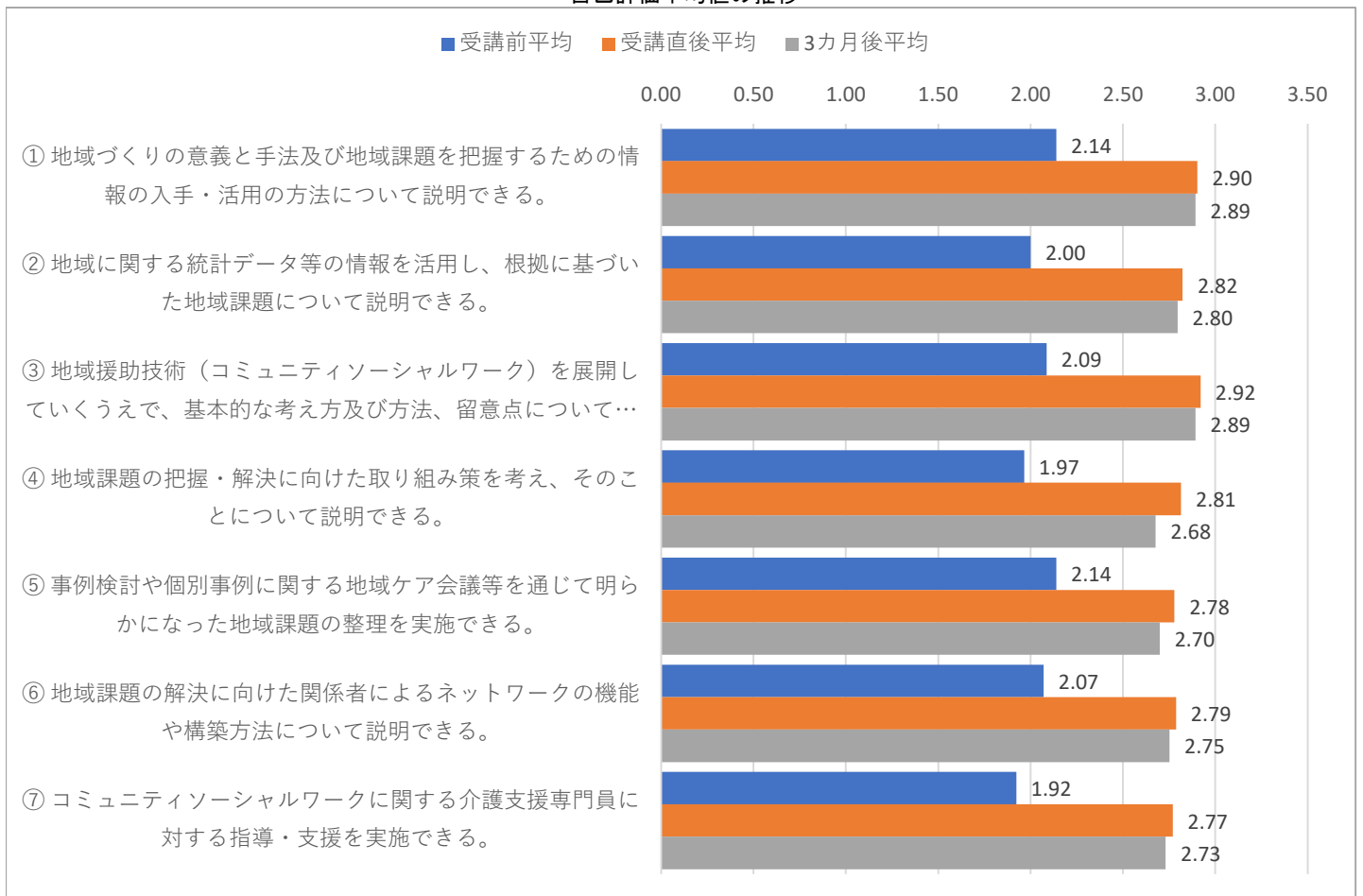
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



⑥地域援助技術（コミュニティソーシャルワーク）

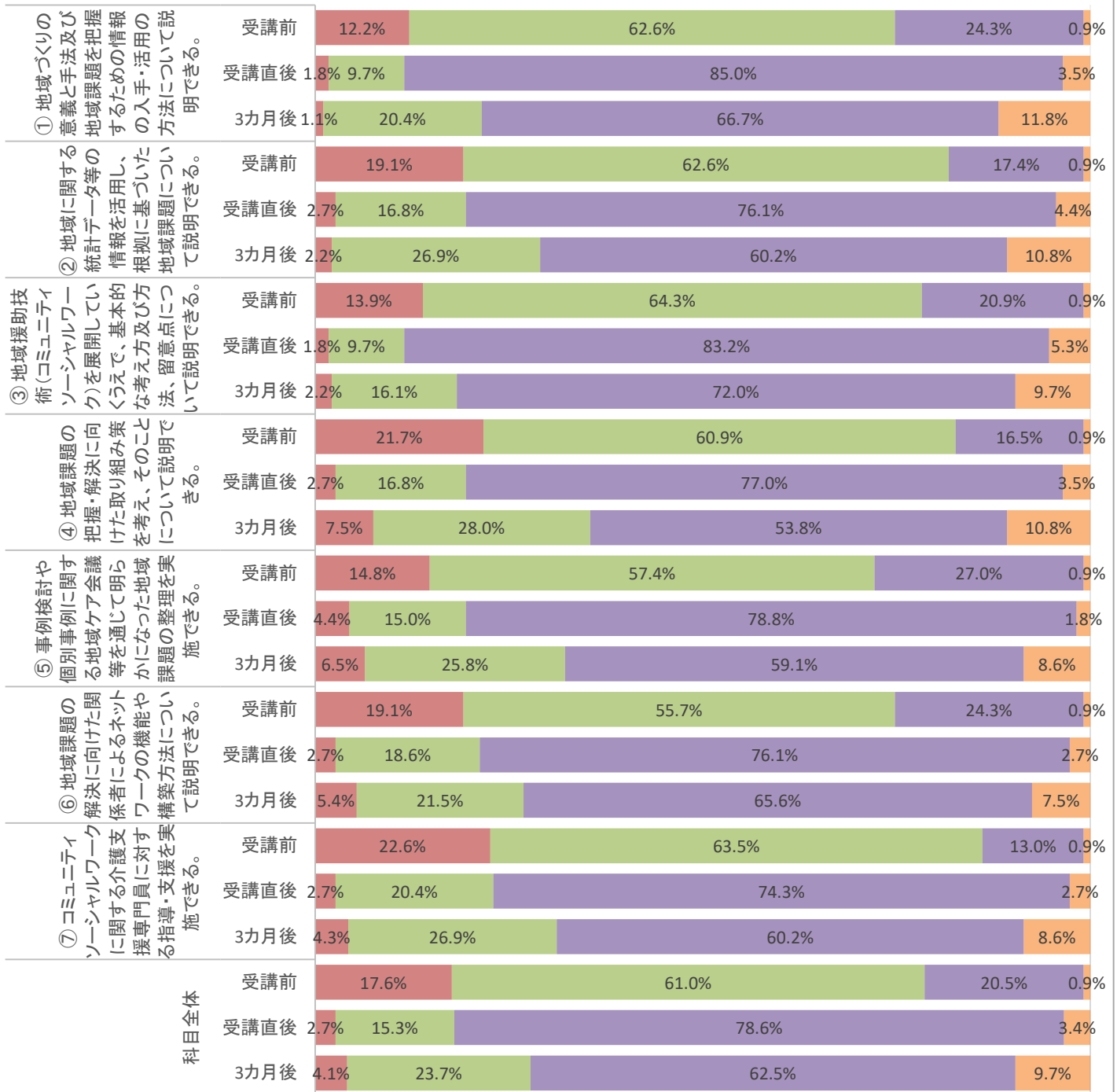
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 地域づくりの意義と手法及び地域課題を把握するための情報の入手・活用の方法について説明できる。	2.14	2.90	2.89	0.75	0.76	-0.01
② 地域に関する統計データ等の情報を活用し、根拠に基づいた地域課題について説明できる。	2.00	2.82	2.80	0.80	0.82	-0.03
③ 地域援助技術（コミュニティソーシャルワーク）を展開していくうえで、基本的な考え方及び方法、留意点について説明できる。	2.09	2.92	2.89	0.81	0.83	-0.03
④ 地域課題の把握・解決に向けた取り組み策を考え、そのことについて説明できる。	1.97	2.81	2.68	0.71	0.85	-0.14
⑤ 事例検討や個別事例に関する地域ケア会議等を通じて明らかになった地域課題の整理を実施できる。	2.14	2.78	2.70	0.56	0.64	-0.08
⑥ 地域課題の解決に向けた関係者によるネットワークの機能や構築方法について説明できる。	2.07	2.79	2.75	0.68	0.72	-0.03
⑦ コミュニティソーシャルワークに関する介護支援専門員に対する指導・支援を実施できる。	1.92	2.77	2.73	0.81	0.85	-0.04

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

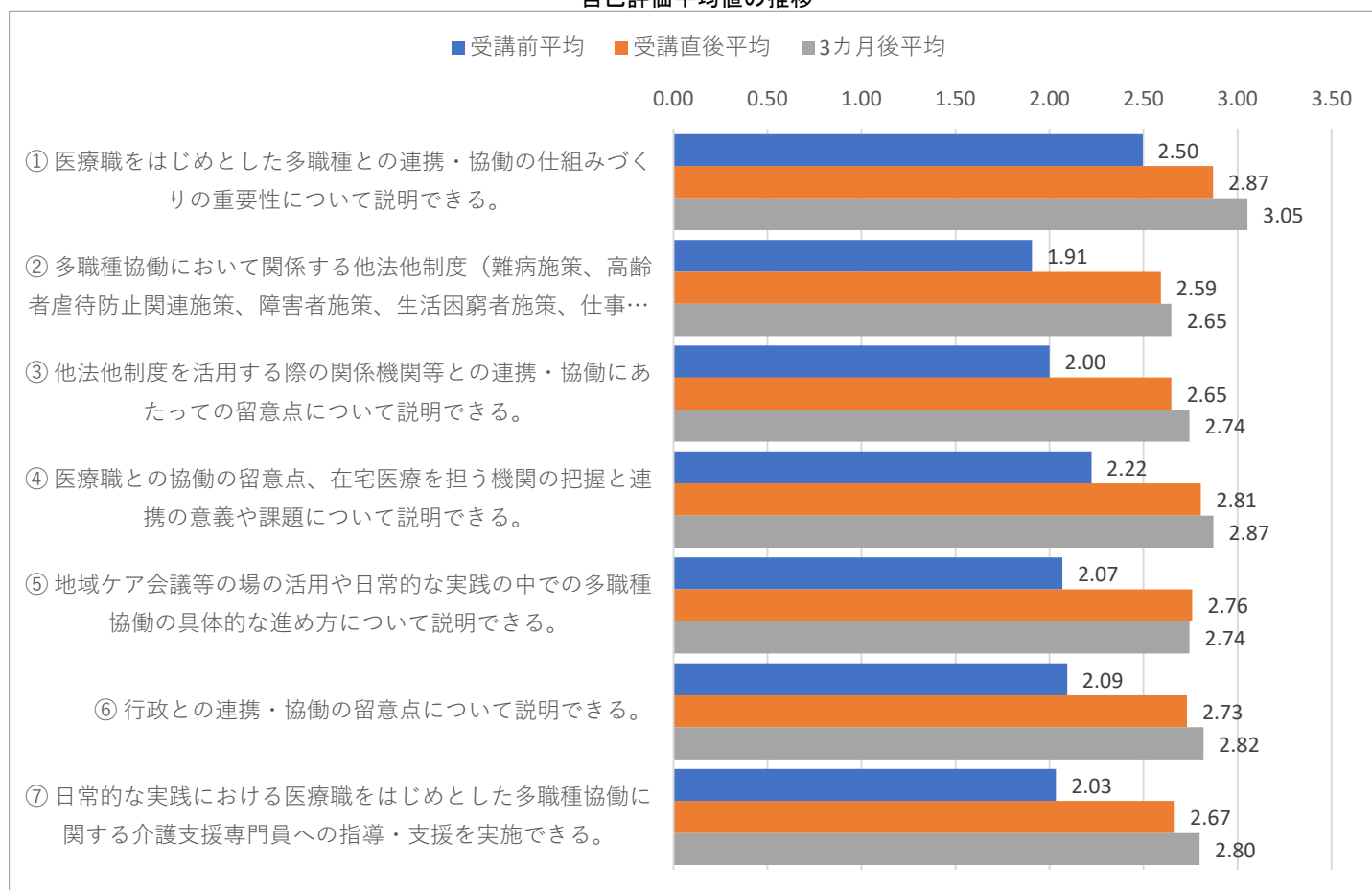
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



⑦地域における生活の継続を支える医療との連携及び多職種協働の実現

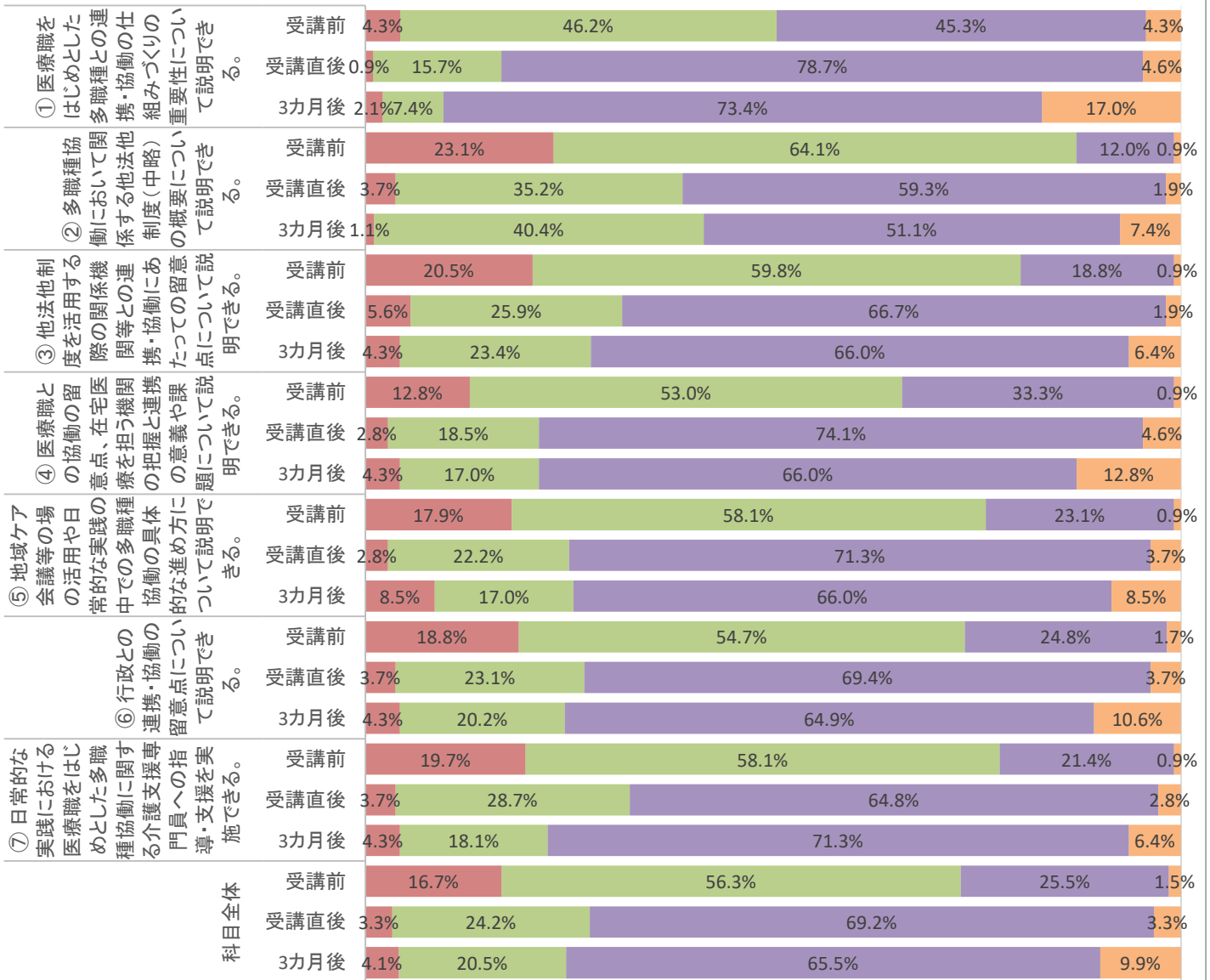
	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 医療職をはじめとした多職種との連携・協働の仕組みづくりの重要性について説明できる。	2.50	2.87	3.05	0.56	0.37	0.18
② 多職種協働において関係する他法他制度（難病施策、高齢者虐待防止関連施策、障害者施策、生活困窮者施策、仕事と介護の両立支援施策、ヤングケアラー支援関連施策、重層的支援体制整備事業関連施策）の概要について説明できる。	1.91	2.59	2.65	0.74	0.69	0.06
③ 他法他制度を活用する際の関係機関等との連携・協働にあたっての留意点について説明できる。	2.00	2.65	2.74	0.74	0.65	0.10
④ 医療職との協働の留意点、在宅医療を担う機関の把握と連携の意義や課題について説明できる。	2.22	2.81	2.87	0.65	0.58	0.07
⑤ 地域ケア会議等の場の活用や日常的な実践の中での多職種協働の具体的な進め方について説明できる。	2.07	2.76	2.74	0.68	0.69	-0.01
⑥ 行政との連携・協働の留意点について説明できる。	2.09	2.73	2.82	0.73	0.64	0.09
⑦ 日常的な実践における医療職をはじめとした多職種協働に関する介護支援専門員への指導・支援を実施できる。	2.03	2.67	2.80	0.76	0.63	0.13

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

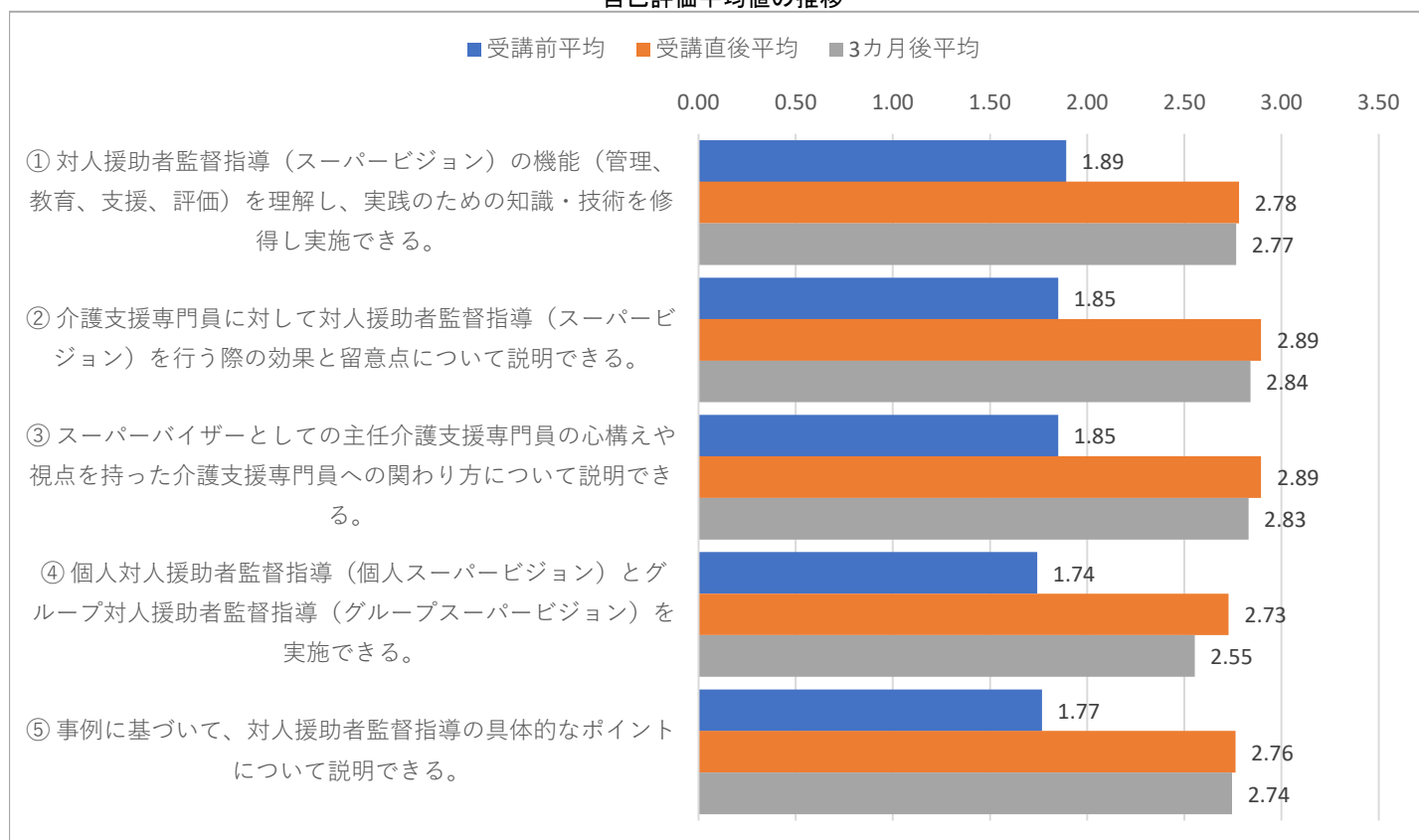
■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる



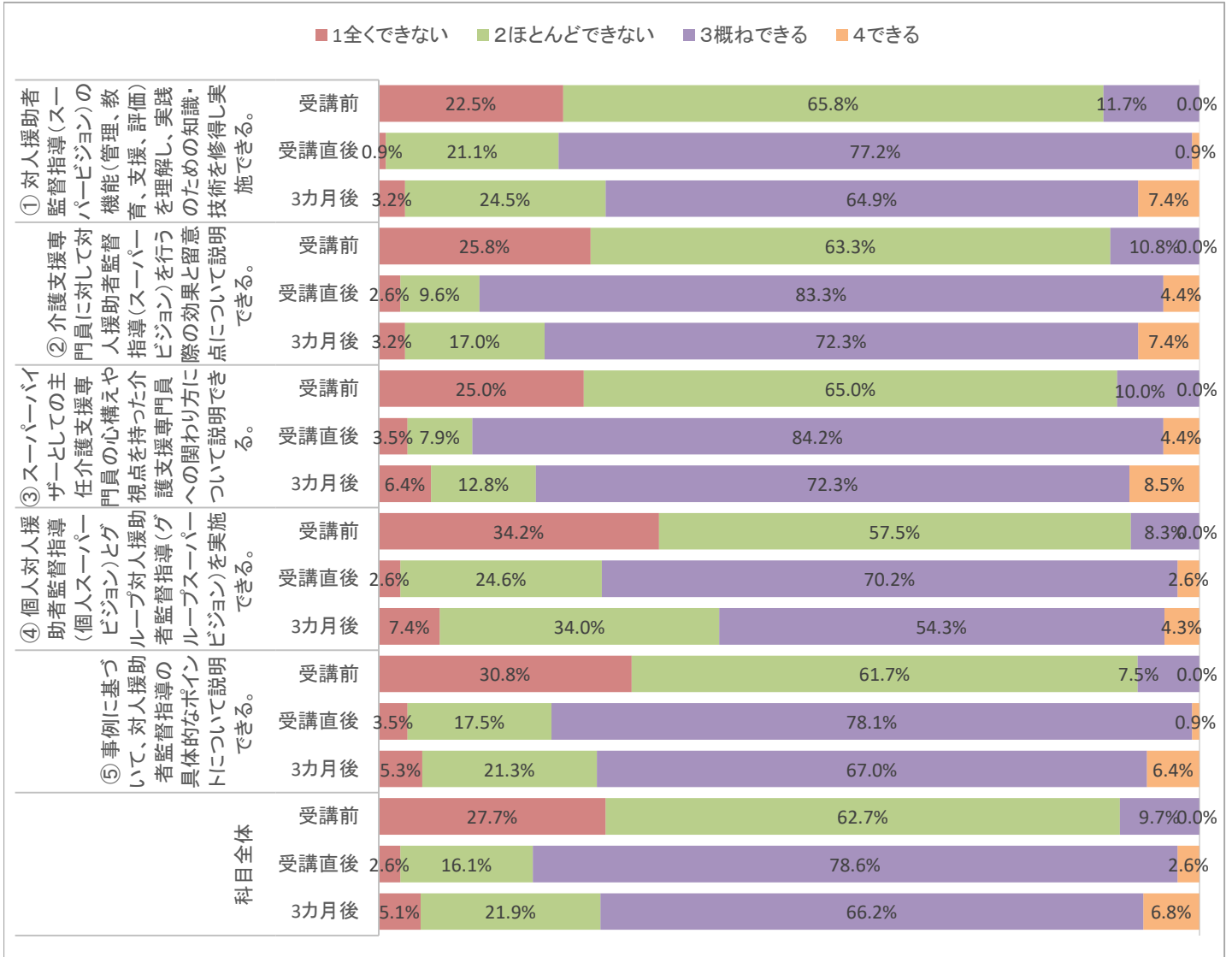
⑧対人援助者監督指導（スーパービジョン）

	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 対人援助者監督指導（スーパービジョン）の機能（管理、教育、支援、評価）を理解し、実践のための知識・技術を修得し実施できる。	1.89	2.78	2.77	0.87	0.89	-0.01
② 介護支援専門員に対して対人援助者監督指導（スーパービジョン）を行う際の効果と留意点について説明できる。	1.85	2.89	2.84	0.99	1.04	-0.05
③ スーパーバイザーとしての主任介護支援専門員の心構えや視点を持った介護支援専門員への関わり方について説明できる。	1.85	2.89	2.83	0.98	1.04	-0.06
④ 個人対人援助者監督指導（個人スーパービジョン）とグループ対人援助者監督指導（グループスーパービジョン）を実施できる。	1.74	2.73	2.55	0.81	0.99	-0.17
⑤ 事例に基づいて、対人援助者監督指導の具体的なポイントについて説明できる。	1.77	2.76	2.74	0.98	1.00	-0.02

自己評価平均値の推移



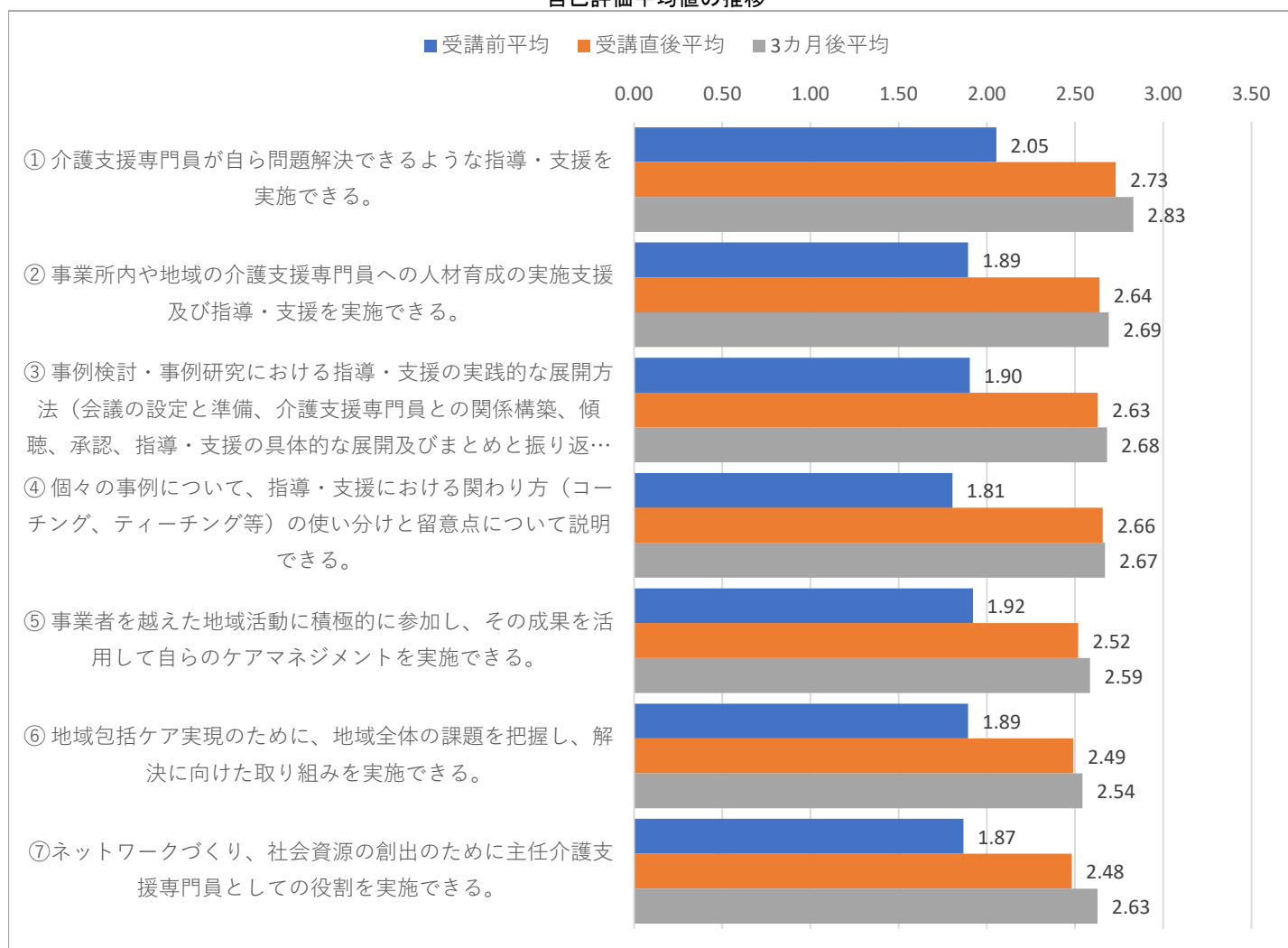
自己評価の割合の推移



⑨個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開

	受講前平均	受講直後平均	3カ月後平均	前→3増減	前→後増減	後→3増減
① 介護支援専門員が自ら問題解決できるような指導・支援を実施できる。	2.05	2.73	2.83	0.78	0.68	0.10
② 事業所内や地域の介護支援専門員への人材育成の実施支援及び指導・支援を実施できる。	1.89	2.64	2.69	0.80	0.75	0.05
③ 事例検討・事例研究における指導・支援の実践的な展開方法（会議の設定と準備、介護支援専門員との関係構築、傾聴、承認、指導・支援の具体的な展開及びまとめと振り返り）を実施できる。	1.90	2.63	2.68	0.78	0.73	0.05
④ 個々の事例について、指導・支援における関わり方（コーチング、ティーチング等）の使い分けと留意点について説明できる。	1.81	2.66	2.67	0.86	0.85	0.01
⑤ 事業者を越えた地域活動に積極的に参加し、その成果を活用して自らのケアマネジメントを実施できる。	1.92	2.52	2.59	0.66	0.60	0.07
⑥ 地域包括ケア実現のために、地域全体の課題を把握し、解決に向けた取り組みを実施できる。	1.89	2.49	2.54	0.65	0.60	0.05
⑦ ネットワークづくり、社会資源の創出のために主任介護支援専門員としての役割を実施できる。	1.87	2.48	2.63	0.76	0.61	0.15

自己評価平均値の推移



自己評価の割合の推移

■ 1全くできない ■ 2ほとんどできない ■ 3概ねできる ■ 4できる

